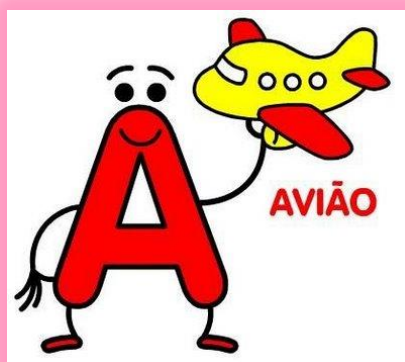


# ORTOGRAFIA



## ÍNDICE

Objetivo geral.....	02
R brando.....	03
ar er ir or ur .....	08
RR.....	14
X ou CH.....	19
M ante de P e B.....	24
Ç-C-S-SS.....	29
S ou Z.....	38
L ou U.....	44
G ou J.....	49
Troca de letras T-D, F-V, P-B.....	55
NH.....	65
LH.....	68
ESA ou EZA.....	71
Consoantes mudas.....	74
Valores fonéticos do X.....	78
Gu - Qu.....	84

**OBS: Essa apostila contém 63 atividades**

# Objetivo Geral: Ortografia

Sensibilizar e ampliar os conhecimentos dos alunos em relação à importância do ensino a ortografia.

## Objetivos Específicos

- Analisar as regras ortográficas.
- Desenvolver no aluno o sentido de que escrever é reescrever.
- Despertar no aluno o interesse pela escrita.
- Saber escrever corretamente, identificando os erros ortográficos nas revisões por meio de ferramentas de correção.
- Realizar atividades que facilitem a compreensão das regras ortográficas ou gramaticais.
- Fazer uso da leitura como ferramenta para escrever bem.
- Saber utilizar dicionários e enciclopédias como fontes de pesquisa ortográfica e reconhecer a importância desses recursos.

Sendo a ortografia a parte da língua responsável pela grafia correta das palavras faz-se necessário trabalhá-la de uma maneira intensa e ativa nos alunos, já que se percebe grande dificuldade nesse aspecto.

O ensino da ortografia deveria acontecer desde as séries iniciais, onde os alunos aprendem a ler escrever e falar de uma maneira correta.

A língua portuguesa precisa ser vista e ampliada de uma forma mais plena no processo de ensino dos alunos, ensinando-os não a obrigatoriedade de aprender, mais a consciência de saber a escrever, falar e a ler corretamente, fazendo desse ato uma constituição cidadã de si próprio, adquirindo o saber por valor e consciência.

# R BRANDO

Sabe que o R é uma letra complicada, temos muitos sons dependendo da posição dele na palavra. No caso do R brando ou R fraco ele sempre está entre duas vogais, e seu som é mais fraco.

Quando a palavra é separada em sílabas ele permanece com ela. Por exemplo:

Pirulito = Pi – ru – li – to.

Barata = Ba – ra – ta

Taquara = Ta – qua – ra

NO COMEÇO EU SOU  
FORTE, POR ISSO  
FICO SOZINHO!  
REI

R

R

JÁ NO MEIO, ENTRE  
VOGAIS, SOU  
FRAQUINHO...  
ARARA



## Atividade 1

## R Brando

### 1- CAÇA - PALAVRAS SILÁBICO

ZA	U	CI	VA	CA	SA	VI
XA	RU	ÇA	PE	RE	RE	CA
QUA	BU	CA	SE	TA	NO	BI
PE	JA	CA	RÉ	BA	FA	PI
RU	SI	NA	WA	VE	CO	RU
XO	CO	MO	BO	FE	LO	LI
A	MO	RA	ZO	SI	RI	TO
QUE	MU	DO	CA	VU	DA	SU
SO	FI	XA	RO	PE	FO	VO

PERERECA  
 XAROPE  
 AMORA  
 PIRULITO  
 SIRI  
 URUBU  
 PERU  
 NAMORADO  
 CARO  
 CARETA  
 COLORIDA  
 JACARÉ

### 2- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

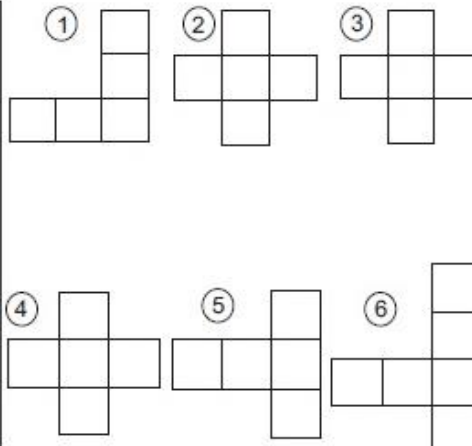
A — ME —  
 PÊ —  
 BA — RA — TA —  
 PI — NHA —  
 PI — TA —

QUE — DO —  
 SI —  
 FE — RI — A-DO —  
 PE — GO —  
 CO - LO - DO —

FA —  
 MU —  
 CO — RO — A —  
 OU — PE —  
 XA —

### 3- ESCREVA CADA DUPLA DE PALAVRAS NOS QUADRINHOS, SEPARANDO-AS EM SÍLABAS.

- ⑤ XAROPE, BESOURO
- ② URUBU, BIRUTA
- ⑥ NAMORADO, PENEIRA
- ③ ARAME, BARATA
- ④ PAREDE, CARETA
- ① PENEIRA, LADEIRA



## Atividade 2

## R Brando

1- CIRCULE AS SÍLABAS COM **R** (BRANDO), NAS PALAVRAS ABAIXO.

BARATA	SURURU	CARETA	XÍCARA
JURURU	CARETA	CANÁRIO	COROA
XAROPE	LOURO	MARIDO	MADEIRA
MARIA	CARIOCA	SIRI	TOURO
FARELO	MORENA	PERUCA	AREIA
PIRULITO	BARÃO	AMORA	POLEIRO
JACARÉ	PERU	NAMORADO	PAREDE

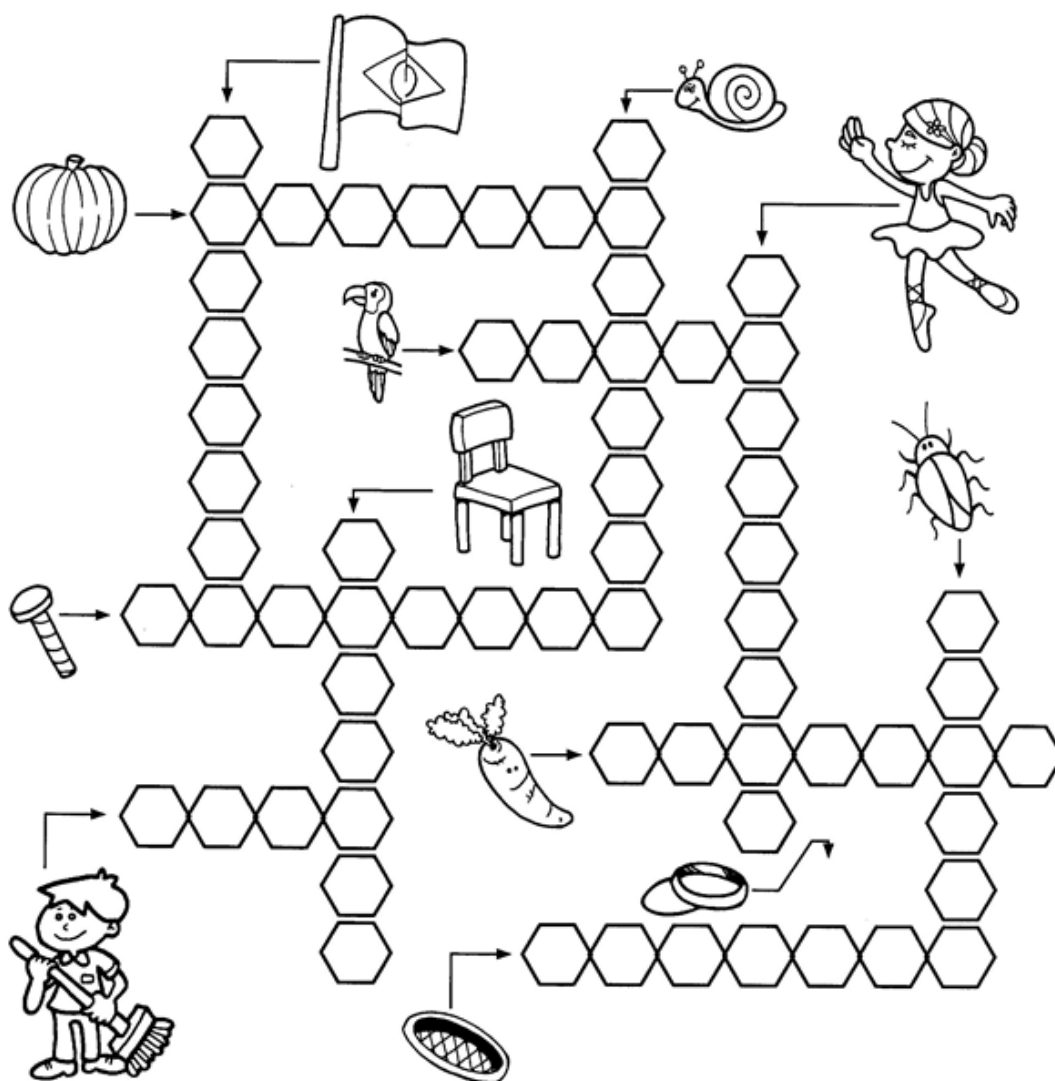
2- COPIE AS PALAVRAS, SEPARANDO-AS EM GRUPOS, DE ACORDO COM AS SÍLABAS **RA** - **RE** - **RI** - **RO** - **RU**.

RA		RE	
	RI		
RO		RU	

3- LEIA AS PALAVRAS E FORME OUTRAS COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.

PIÃO - PÊRA - CARETA	
PENEIRA - SIRI - AGORA	
CARECA - AMARELO - BARATA	
FARELO - GAROTA - FARO	
PENTE - BESOURO - BARATA	
AVIÃO - BARATA - PÊRA	

## Cruzadinha:



Escreva as palavras da cruzadinha:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Atividade 4

### R Brando

R brando
Moro / goleiro
Barata / agora
Barulho / amarelo
Besouro / careca
Querido / careta
Tesoura / caroço
Girafa / amora
Jacaré / namorada
Peru / farol
Perereca / feira
Parede / segurar
Coruja / biruta
Peru / xícara
Aranha / figura
Cenoura / garota
Coroa / carimbar
Urubu / pirulito
Mamadeira / furo
Baralho / fevereiro
Cadeira / bailarina
Xarope / direção

R brando
Moro / goleiro
Barata / agora
Barulho / amarelo
Besouro / careca
Querido / careta
Tesoura / caroço
Girafa / amora
Jacaré / namorada
Peru / farol
Perereca / feira
Parede / segurar
Coruja / biruta
Peru / xícara
Aranha / figura
Cenoura / garota
Coroa / carimbar
Urubu / pirulito
Mamadeira / furo
Baralho / fevereiro
Cadeira / bailarina
Xarope / direção

**Professor trabalhe a lista de palavras da seguinte forma:**

**1- Ditado**

**2- Separar sílabas**

**3- Leitura**

**4- Caligrafia**

**5 -Cópia de lição de casa.**

# Palavras com AR ER IR OR UR

Em português existem várias palavras com ar, er, ir, or, ur. É usual encontrar palavras que contêm em uma das suas sílabas a junção de uma vogal – a, e, i, o ou u – com a consoante r, formando os grupos ar, er, ir, or e ur.

Podemos achar palavras com ar, er, ir, or ou ur no início, no meio e no final das palavras.

## Palavras com AR

No início: árvore, armário, arco, arbusto, árbitro, armazém, arder, Argentina, arte, arqueologia,...

No meio: carta, carteiro, barco, martelo, garfo, barbante, garganta, carvão, jardim, parque, carne,...

No fim: andar, mandar, mar, nadar, colar, falar, brincar, amar, azar, cantar,...

## Palavras com ER

No início: ervilha, erva, ermo, erguer, ergonomia, Ernesto, ermida,...

No meio: cerca, fermento, termômetro, verdura, verde, percussão, perto, persa, terço, sertanejo,...

No fim: correr, escrever, beber, comer, ler, prazer, lazer, saber, crer,...

## Palavras com IR

No início: irmão, irmandade, irmãmente, Irlanda, irmanar, irmos,...

No meio: circo, vírgula, Birmânia, hirto, mirtilo, estirpe,...

No fim: rir, partir, dormir, sentir, cair, subir, colorir, abrir, dividir, admitir,...

## Palavras com OR

No início: órbita, orçamento, ordem, órfão, órgão, organização, orgulho, orquestra, ornamento,...

No meio: torta, porta, borboleta, porteiro, dormitório, corte, corpo, porco,...

No fim: horror, amor, roedor, mercador, tremor, ralador, motor, escritor, professor, compor,...

## Palavras com UR

No início: urso, Urca, Urbano, urna, urgente, urticária, Úrsula, urtiga, urbanização,...

No meio: absurdo, turma, curva, murmúrio, curto, deturpada, enturmada, turva,...

No fim: fêmur, abajur, Artur, glamour, lêmur,...

## Atenção!

Normalmente, numa fala corrente e descompromissada, o r final das palavras não é pronunciado. Essa omissão da consoante r ocorre frequentemente em algumas formas verbais no infinitivo, havendo confusão com algumas formas conjugadas.

Exemplos:

dá em vez de dar;

está em vez de estar;

vê em vez de ver;...

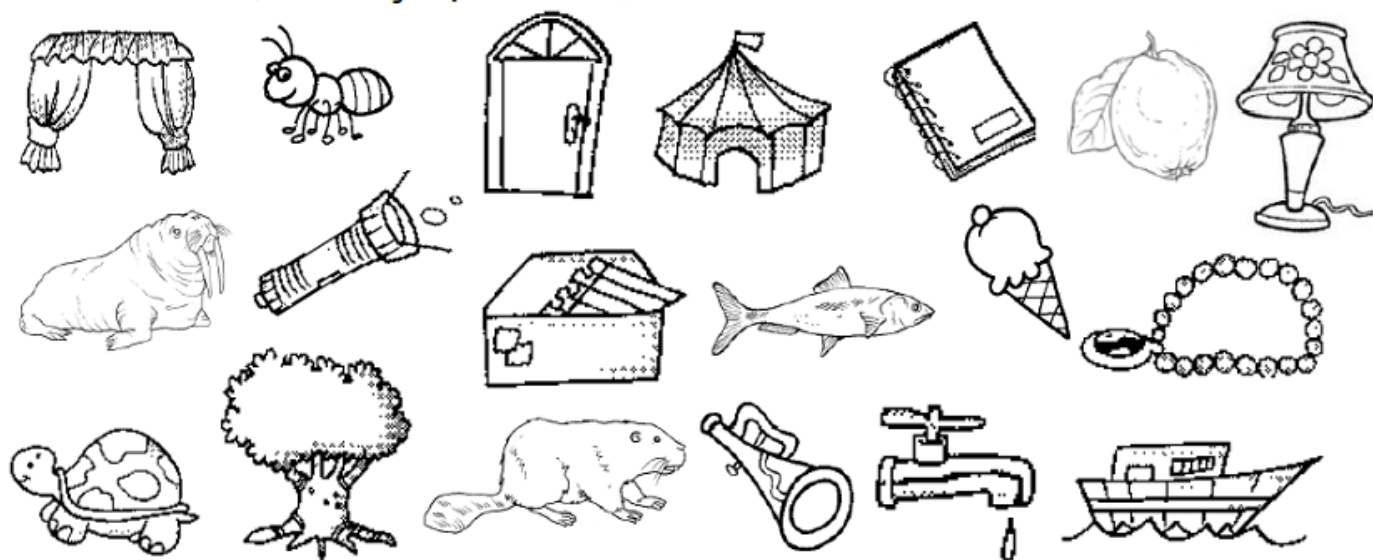
CRUZADINHA

The crossword puzzle grid is composed of white squares. The illustrations are placed as follows:

- Ant: Top of a 4-letter vertical word.
- Fence: Top of a 4-letter vertical word.
- Tree: Top of a 4-letter vertical word.
- Ice cream cone: Left of a 6-letter horizontal word.
- Hammer: Left of a 6-letter horizontal word.
- Lightbulb: Above a 6-letter horizontal word.
- Boat: Above a 6-letter horizontal word.
- Key: Left of a 4-letter vertical word.
- Tent: Above a 4-letter horizontal word.
- Envelope: Above a 4-letter horizontal word.
- Rocking chair: Right of a 4-letter vertical word.
- Teddy bear: Right of a 4-letter horizontal word.
- Piggy bank: Above a 4-letter horizontal word.
- Cabinet: Right of a 4-letter vertical word.
- Ring: Right of a 6-letter horizontal word.
- Fork: Left of a 4-letter horizontal word.
- Mailman: Below a 6-letter horizontal word.



Encontre, no caça-palavras, o nome dos desenhos abaixo:





### Atividade3

### ar er ir or ur

1- JUNTE A SÍLABA INICIAL E ESCREVA AS PALAVRAS.

AR	CO	_____	ER	MO	_____	IR	MÃ	_____
	TE	_____		GO	_____		MÃO	_____
	GOLA	_____		VA	_____			

OR	QUÍDEA	_____	UR	NA	_____
	DEM	_____		GE	_____
	DENA	_____		GENTE	_____

2- LEIA E COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO.

MAR   CARTEIRO   COLAR   ESCREVER   CADERNO

O \_\_\_\_\_ ENTREGOU UMA CARTA PARA A IRMÃ.

O \_\_\_\_\_ ESTÁ CHEIO DE BARCOS.

MAMÃE USA UM BELO \_\_\_\_\_ NO PESCOÇO.

EU JÁ SEI LER E \_\_\_\_\_.

MARTINHA FAZ AS LIÇÕES NO \_\_\_\_\_.

3- DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE.

FALA   CALA   SENTA   PARA   COME  
FALAR   \_\_\_\_\_

APRENDE   SABE   RI   ESTUDA   CORRIGE  
APRENDER   \_\_\_\_\_

4- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

GARFO	SORVETE	MERCADO	CADERNO

CADERNETA	VERMELHO	MORTADELA

CARTEIRO	ABERTO	CARNE	TORTA

## BARQUINHO DE PAPEL

BARQUINHO DE PAPEL  
 VELA AZUL DA COR DO CÉU  
 VOU COM VOCÊ VELEJAR  
 SENTIR A BRISA BRANDA  
 SOBRE AS ONDAS BAILAR  
 BEBER A ESPUMA BRANCA  
 A GAIVOTA OUVIR CANTAR  
 DEPOIS NA AREIA ARDENTE  
 ENTRE CONCHIMHAS DO MAR  
 PARAR MUDO DE REPENTE  
 PARA UM LEVE DESCANSAR!



AÇÚCAR	CERCA	BORDADO	FIRME
ARGOLA	ERVA	CALOR	FIRMEZA
ARMA	ERVILHA	CANTOR	IRMÃO
ARTE	ESPERTO	DOR	VÍRGULA
ÁRVORE	MULHER	CORDA	CURSO
BARCO	NERVOSO	FAVOR	SURDO
CARTA	PERGUNTA	FORTE	TURMA
CARTILHA	PERTO	GORDO	URSO
COLAR	VERDE	HORTA	URGENTE
FARDA	VERDADE	ISOPOR	SURPRESA
GARFO	VERMELHO	JORNAL	CARNE
JARDIM	COLHER	MORDIDA	CORDA
LAR	ANIVERSÁRIO	ORDEM	CORTE
LARGURA	ABRIDOR	ORGULHO	PORCO
FARMÁCIA	ATOR	CIRCO	CORNETA

# Palavras com RR

A língua portuguesa tem várias palavras com RR. Quando a pronúncia de uma palavra requer um som “r” forte e prolongado em algum lugar no meio da palavra, e este está entre duas vogais, torna-se necessário duplicar a consonante, formando uma palavra com RR.

Palavras com rr entre vogais (som forte e prolongado)

arrasar;

barraca;

barriga;

cachorro;

churrasco;

corrigir;

corroborar;

corrupto;

derrubar;

desforra;

errado;

erroneamente;

garrafa;

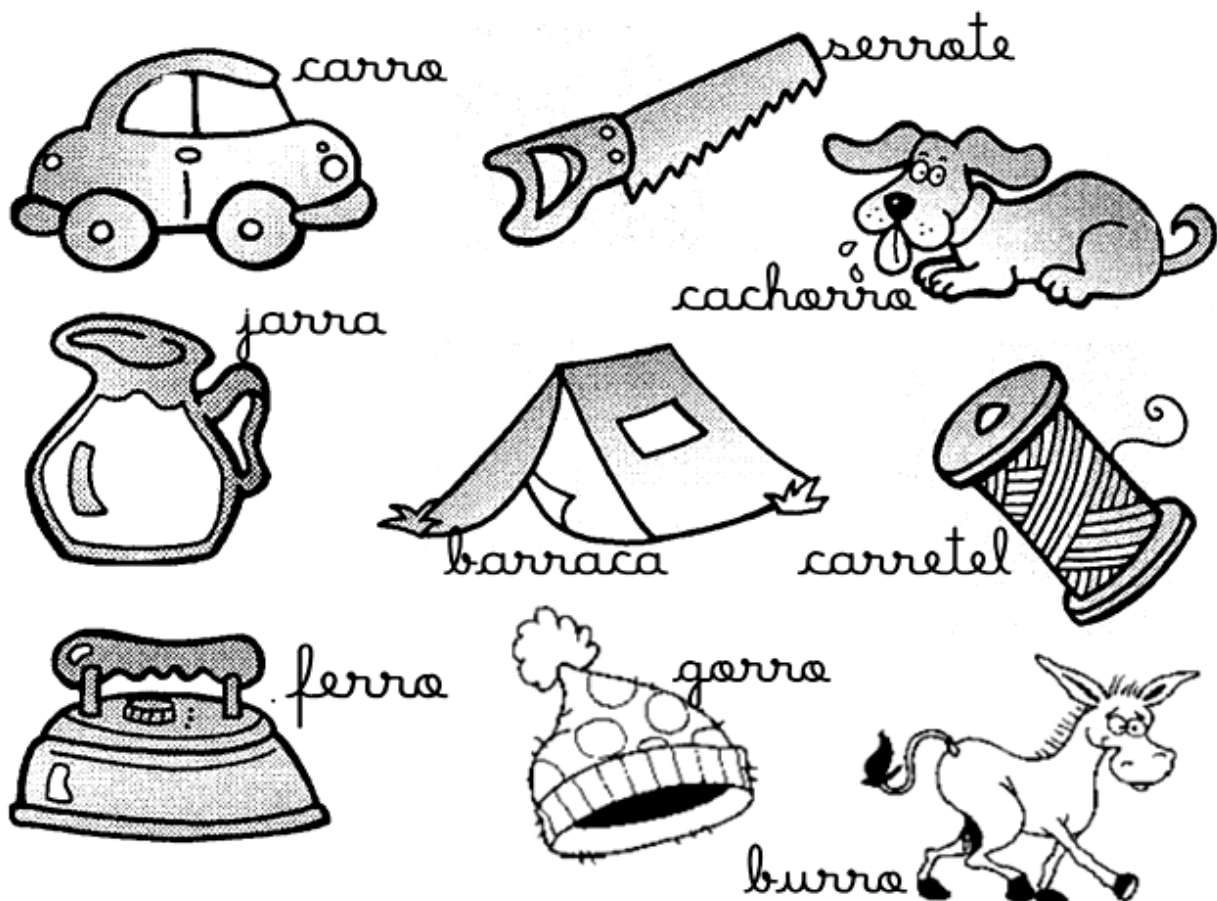
guerra;

horrível;

irritado;

sorriso;

Pinte os desenhos



Leia as palavras.

carro	ferradura	corrida	marreco
barro	carrapato	bezerro	garrafa
berro	macarrão	seco	carreta
terra	verruga	barriga	correio
ferro	beterraba	barraca	burrica
sorrir	terrada	cigarra	errado
serra	barrigudo	bairro	jarra

1) Coloque mais um **r** nas palavras e, depois, escreva-as no caderno.

**muro**  
mur \_\_\_\_ o

**era**  
er \_\_\_\_ a

**careta**  
car \_\_\_\_ eta

**caro**  
car \_\_\_\_ o

**tora**  
tor \_\_\_\_ a

**moro**  
mor \_\_\_\_ o

**RR**

2) Complete as frases com as palavras em destaque.

**bezerro – derrubadas – carreta**

a) A \_\_\_\_\_ corria muito.

b) O \_\_\_\_\_ tomou todo o leite.

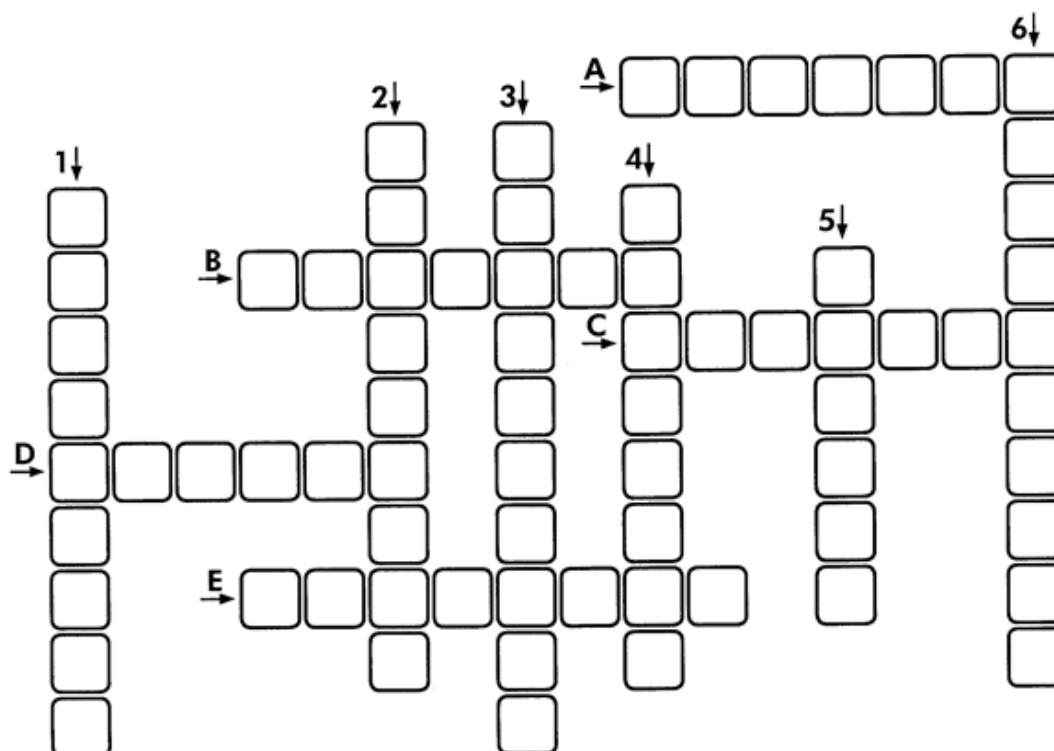
c) No terreno havia muitas árvores \_\_\_\_\_.

3) Separe em sílabas as palavras abaixo e escreva o número de sílabas. Veja o modelo:

beterraba	be – ter – ra – ba	4
marreco		
barrigudo		
enxurrada		
jarra		
verruga		



## Cruzadinha do RR:



## Verticais

- 1- Ação de molhar; regar artificialmente a terra.
- 2- Barulheira; gritaria.
- 3- Instrumento de trabalho.
- 4- Massa comestível.
- 5- Usa-se para selar cavalos.
- 6- Matreiro; dissimulado.

## Horizontais

- A- Que não existem de fato.
- B- Inseto de canto estridente.
- C- Caminhão para cargas pesadas.
- D- Antônimo de paz.
- E- Escoriação.

Agora copie as palavras da cruzadinha:


## 1- Encontre no caça - palavras vinte palavras com RR:

A	R	R	O	Z	U	P	K	C	E	Q	Q	A	Q	P	M	K	G	P	O	F	A
O	R	O	U	O	P	P	Q	A	T	M	R	C	O	G	L	T	O	R	R	E	C
J	O	T	Z	G	M	Q	B	R	X	T	V	Z	Q	M	A	R	R	O	M	A	S
P	O	S	R	H	G	O	A	R	H	O	K	Y	A	E	P	P	V	Z	C	U	M
Q	U	K	C	O	M	W	R	U	H	T	S	T	X	S	G	W	H	G	L	Z	I
F	W	S	A	T	N	U	R	A	V	B	U	E	M	C	M	Y	M	W	G	N	M
K	O	Q	C	X	A	H	I	G	A	C	G	R	F	C	R	H	A	K	H	Z	X
Q	O	Q	H	Q	R	R	G	E	P	M	A	R	W	X	T	T	C	P	L	N	F
U	T	G	O	R	F	Y	A	M	A	I	R	E	O	I	N	M	A	S	E	P	U
G	A	V	R	F	U	W	O	T	E	A	R	N	F	J	E	J	R	X	R	N	W
S	C	Q	R	G	Z	G	T	B	I	F	A	O	N	G	K	I	R	A	O	V	H
B	A	C	O	W	E	A	B	J	N	F	F	T	U	B	F	E	Ã	J	R	N	Q
X	P	A	O	C	E	A	O	K	O	G	A	R	M	F	W	R	O	R	Z	X	H
G	T	R	C	A	K	N	O	H	M	X	R	N	I	L	P	T	H	J	O	T	U
H	P	R	Z	K	J	O	Q	C	J	E	G	O	X	O	X	Q	I	P	T	X	N
M	K	O	V	P	H	P	F	S	F	S	E	P	K	C	A	N	G	N	G	A	O
L	S	G	C	N	R	W	Y	E	Q	Q	Z	C	A	R	R	O	Ç	A	G	Y	A
R	K	E	L	F	O	E	I	A	R	M	W	U	U	L	H	T	E	R	R	A	N
I	U	W	X	F	O	R	W	G	C	V	C	U	F	L	S	G	G	I	B	B	K
Q	R	H	I	O	X	W	E	A	Q	C	O	R	R	I	D	A	N	T	G	A	R

## 2- Agora copie as palavras que você encontrou:


# Emprego de X e Ch

## Emprega-se o X:

### 1) Após um ditongo.

Exemplos: caixa, frouxo, peixe

Exceção: recauchutar e seus derivados

### 2) Após a sílaba inicial "en".

Exemplos: enxame, enxada, enxaqueca

Exceção: palavras iniciadas por "ch" que recebem o prefixo "en-"

Exemplos: encharcar (de charco), enchiqueirar (de chiqueiro), encher e seus derivados (enchente, enchimento, preencher...)

### 3) Após a sílaba inicial "me-".

Exemplos: mexer, mexerica, mexicano, mexilhão

Exceção: mecha

### 4) Em vocábulos de origem indígena ou africana e nas palavras inglesas aportuguesadas.

Exemplos: abacaxi, xavante, orixá, xará, xerife, xampu

### 5) Nas seguintes palavras:

bexiga, bruxa, coaxar, faxina, graxa, lagartixa, lixa, lixo, puxar, rixa, oxalá, praxe, roxo, vexame, xadrez, xarope, xaxim, xícara, xale, xingar, etc.

## Emprega-se o dígrafo Ch:

### 1) Nos seguintes vocábulos:

bochecha, bucha, cachimbo, chalé, charque, chimarrão, chuchu, chute, cochilo, debochar, fachada, fantoche, ficha, flecha, mochila, pechincha, salsicha, tchau, etc.

### 2) Palavras derivadas dos vocábulos com ch:

Cheio: encher, enchimento, enchente, preencher

Chumaço: enchumaçar

Charco: encharcar, encharcado

### 3) Na grafia das palavras:

Chá, chave, mochila, bochecha, cochilo, cochilar, chuchu, charque, bucha, flecha, chalé, deboche, fachada, ficha, etc.



## X OU CH?

1. A palavra deve ser completada com **x** ou **ch**? Faça como no exemplo.

Palavra	x	ch	Escreva a palavra completa aqui
ca★umba	x		caxumba
amei★a			
lan★e			
fle★a			
en★ugar			
quei★o			
★aminé			


2. Complete com **cha** ou **xa** e forme palavras.

- |              |               |             |            |
|--------------|---------------|-------------|------------|
| a) ___ veiro | d) rela ___ r | g) ___ ruto | j) ___ péu |
| b) ___ fariz | e) ___ drez   | h) ___ rá   | k) ___ pa  |
| c) pran ___  | f) gra ___    | i) fai ___  | l) man ___ |

3. Complete as palavras com **x** ou **ch**.

**A**

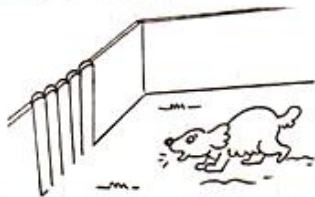
O x da questão para Judite é saber como colocar o \_\_\_ arope na \_\_\_ ícara de \_\_\_ á do \_\_\_ erife.



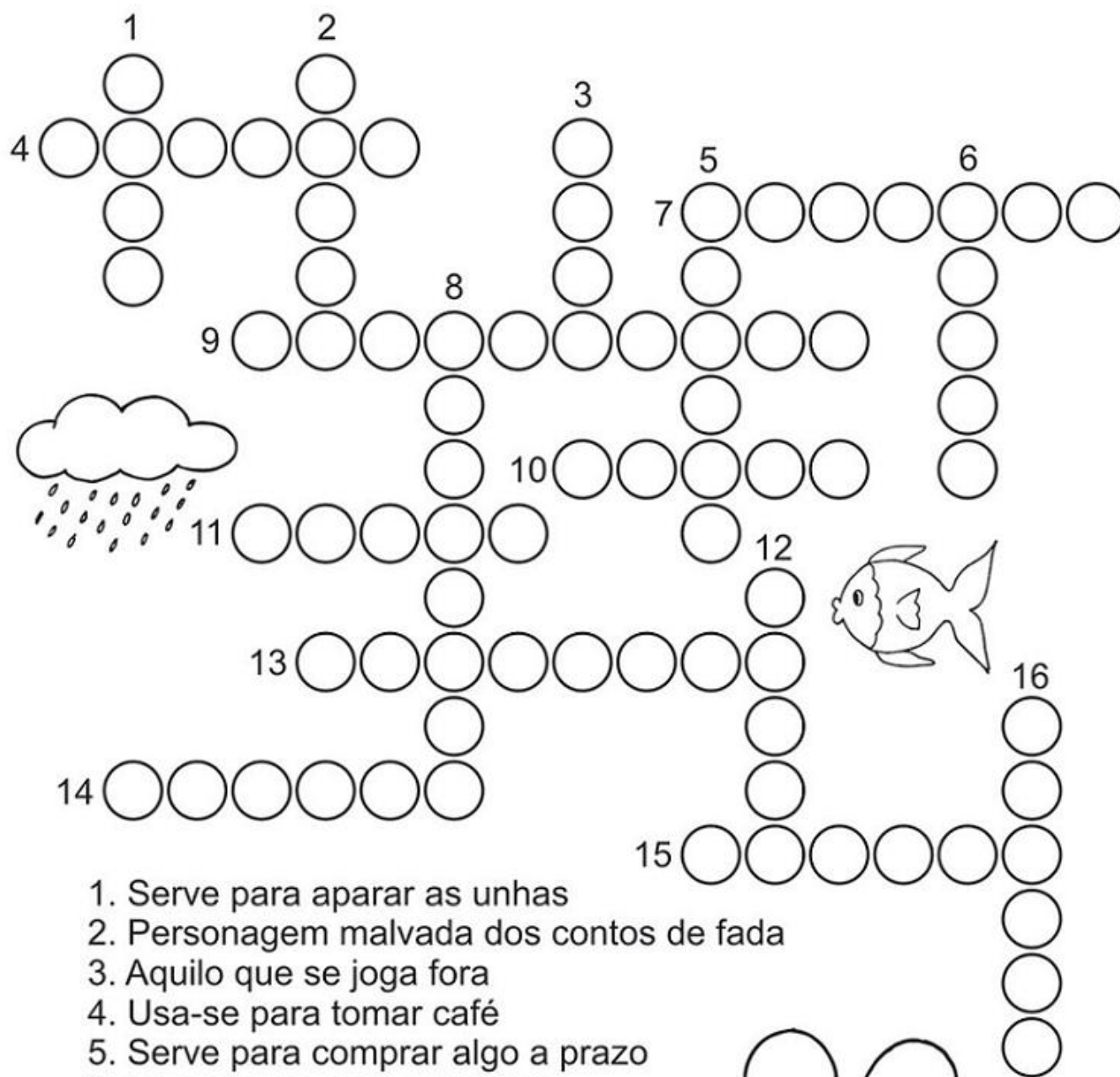
**B**

Ca\_\_\_ orrinho está latindo lá no fundo do quintal.

Cala a boca, ca\_\_\_ rrinho, dei\_\_\_ a o meu benzinho entrar.



## CRUZADINHA



1. Serve para aparar as unhas
2. Personagem malvada dos contos de fada
3. Aquilo que se joga fora
4. Usa-se para tomar café
5. Serve para comprar algo a prazo
6. Encontrar o que se procura
7. Terreno na zona rural
8. De onde sai a água do banho
9. Lugar onde vendem-se lanches
10. Cheiro ruim no pé
11. Água que cai do céu
12. Animal que vive na água
13. Goma de mascar
14. Sente-se com o nariz
15. Balão colorido que se enche assoprando
16. Usa-se na cabeça

### Atividade 3

### X -CH

Complete as palavras com x ou ch:



\_\_ÍCARA



\_\_OCALHO



\_\_APÉU



\_\_ADREZ



\_\_ERIFE



\_\_AMPU



\_\_IFRE



\_\_URRASCO



\_\_IMARRÃO



\_\_AROPE

Copie as palavras que você completou:

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



Preste atenção para completar!



PALAVRAS	X	CH	ESCREVA AQUI A PALAVRA
.....aranga			
pai.....ão			
.....arrete			
fa.....ineira			
en.....ente			
en.....urrada			
.....armoso			
lu.....uoso			
.....urresco			
me.....erica			
.....imarrão			
embai.....o			
capri.....o			
bru.....a			
.....apéu			
.....arope			
.....aruto			
lu.....o			
.....ave			

# M ANTES DE P E B

As regras ortográficas da língua portuguesa definem o uso da **consoante m** antes das consoantes **p e b** para a criação dos sons am, em, im, om, um.

Palavras com M antes do P	Palavras com M antes do B
computador; emprego; importante; impossível; comparação; complicado; sempre; simpático; lâmpada; limpeza; empurrar; impaciente; campeão; empada; empate; empilhar; implicar; impróprio; comprar; cumprimentar; comprimento; ampliar; tampa; temperatura; xampu; ímpar; imperador; amparar; ampola; campo; ...	símbolo; sombra; também; ambiente; ambulância; dezembro; combater; combinar; berimbau; bomba; lembrança; ombro; pomba; samba; umbigo; combate; ambição; ambíguo; embora; emburrado; ambos; caxumba; embolado; ambrosia; ambulante; chumbo; zumbido; ambidestro; âmbito; ambivalência; ...

## M no fim das palavras

As palavras também deverão ser escritas com m quando os grupos am, em, im, om e um aparecem no fim das palavras.

### Palavras com m no fim:

- comum;
- ajudam;
- cupom;
- falam;
- edredom;
- assim;
- ruim;
- som;
- algum;
- passam;
- porém;
- capim;
- jejum;
- homem;
- dom;

## Atividade 1

## M antes de P e B

1- ORDENE AS SÍLABAS, E FORME PALAVRAS.

BA SAM _____	BU UM _____
BOM RO BEI _____	BI UM GO _____
DO ZUM BI _____	CA BO CHIM _____
BA POM _____	BO TOM _____
DA BA LAM _____	LO SÍM BO _____

2- CIRCULE NAS FRASES AS PALAVRAS QUE TÊM O **M** PÓS-VOCÁLICO.

AMANDA GOSTA DE OUVIR MAMBO, RUMBA E SAMBA.

O AMENDOIM ESTÁ NA PENEIRA DE BAMBU.

AQUELE JAMBEIRO ESTÁ CHEIO DE JAMBOS MADUROS.

ODAIR TEM A PROFISSÃO DE BOMBEIRO.

SERAFIM SENTOU NO LOMBO DO CAVALO.

3- JUNTE E ESCREVA AS PALAVRAS.


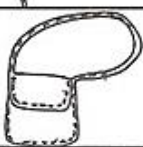




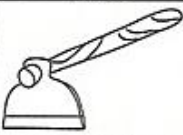

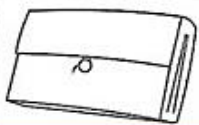
BOM	BEIRO _____	BAM	BA _____
	BOM _____		BU _____
	BACHA _____		BOLE _____
TAM	BOR _____		
	BÉM _____		
	BOR _____		
	BAQUI _____		

4- COMPLETE COM **M**.

BA__BU	BO__BEIRO
TO__BO	LO__BADA
SA__BA	SÍ__BOLO
JA__BO	A__BULÂNCIA
TA__BOR	BU__BO
BA__BOLE	U__BIGO

Complete corretamente o quadro da loteria!

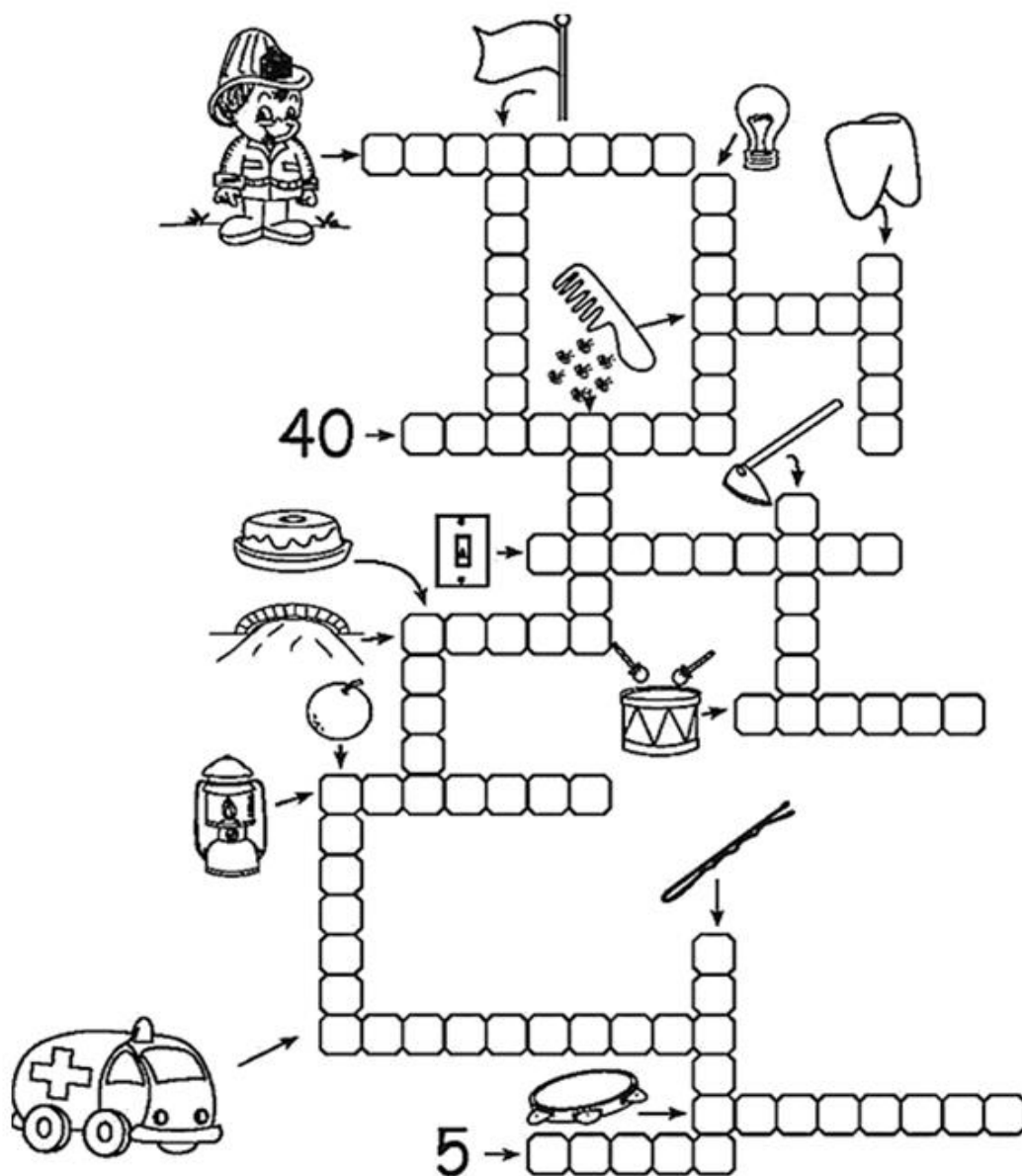


PALAVRA	DESENHO	M	N	COPIE
barba__te				
e__bornoal				
ma__ta				
bo__bom				
a__dorinha				
ta__bor				
e__xada				
bo__beiro				
capa__ga				





## Cruzadinha, preste atenção na regra de como usar o M!



de\_\_te

la\_\_pião

ca\_\_painha

gra\_\_po

a\_\_bulância

ci\_\_co

lâ\_\_pada

pa\_\_deiro

e\_\_xada

pe\_\_te

ba\_\_deira

pudi\_\_

bo\_\_beiro

lara\_\_ja

ta\_\_bor

po\_\_te

e\_\_xame


quare\_\_ta











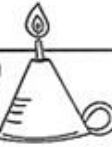





# Atividade 4

## M ante de P e B

Complete corretamente usando a regra do M!



1 sa__ba	2  pe__te	3 lo__bo	4  bala__ça	5  la__bari
				6  de__te
				7 amê__doa
13  bo__bom	12 po__te	11 ca__po	10  e__brulho	9 ma__ga
				8  e__bortal
14 co__te__te				
15  e__xada	16  ma__ta	17 a__bulância	18  a__dorinha	19 sa__to
				20  la__parina
				21  ba__bu
		25 bo__beiro	24 lara__ja	23  a__ta
		22 po__ba		
26  a__tena				

Copie as palavras que você completou:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

# Palavras com Ç- C - S - SS

O uso destas consoantes oferece muitas dúvidas, uma vez que representam graficamente o mesmo som /s/.

Embora o uso de uma ou outra consoante dependa da raiz da palavra, existem algumas regras que podem ajudar:

1. O c só tem o valor de /s/ com as vogais e ou i. Para as restantes usa-se ç.

Ex. acém, ácido

açafrão, açorda, açúcar

2. O ç e os dois ss não existem em início de palavras e, por isso, nesta posição só podem aparecer:

S – antes de todas as vogais – ex. sapato, ser, sino, sol, suar

C – apenas antes de e ou i – ex. cenoura, civil

3. O s entre vogais tem sempre o som /z/, por isso, nas palavras derivadas e compostas formadas a partir de uma palavra com s em posição inicial, tem de se dobrar o s, escrevendo-se ss.

Ex.

Sala – antessala

Seguir – prosseguir

Sol – girassol

Soma – cromossoma

4. Os dois ss só aparecem entre vogais.

Ex. passar; pessoa

5. O sufixo de naturalidade – ense escreve-se com s.

Ex. aveirense, fareense, leiriense

6. O superlativo absoluto sintético terminado em – íssimo escreve-se com dois ss.

Ex. atrasadíssimo, fortíssimo

7. O sufixo feminino –essa se escreve com dois ss.

Ex. abadessa, condessa

8. Há sufixos usados com muita frequência que se escrevem com c ou ç

Sufixos	Sentido	Exemplos
-aça, -aço, -uça	Aumento, grandeza	Arruaça, mulheraça, dentuça
-aço, -aça	Abundância, ajuntamento, intensidade	Vinhaça, bagaço, melaço
- açar	Repetição ou realização frequente	Espicaçar, escorraçar, esvoaçar, adelgaçar
- áceo	Relativo a, semelhante	Galináceo, herbáceo, farináceo, rosáceo

-ecer

Começo de ação ou  
passagem a um  
estado

Emudecer, entristecer,  
anoitecer

-iça, -iço, -ice, -ícia, -  
ície

Qualidade, estado,  
tendência para

Justiça, preguiça,  
movediço, alagadiço,  
doidice, malícia,  
imundície, calvície

-ício

Referência, matéria

Natalício, alimentício

## Atividade 1

## Uso do s - ss

Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.

Progre\_\_\_\_o

Pen\_\_\_\_amento

A\_\_\_\_inante

Con\_\_\_\_erva

A\_\_\_\_obio

Aniver\_\_\_\_ário

So\_\_\_\_egar

En\_\_\_\_opado

Nece\_\_\_\_idade

Con\_\_\_\_elho

Pa\_\_\_\_arela

Recur\_\_\_\_o

Cla\_\_\_\_ificado

Can\_\_\_\_ado

Sal\_\_\_\_icha

Pa\_\_\_\_eata

Con\_\_\_\_ulta

A\_\_\_\_oalho

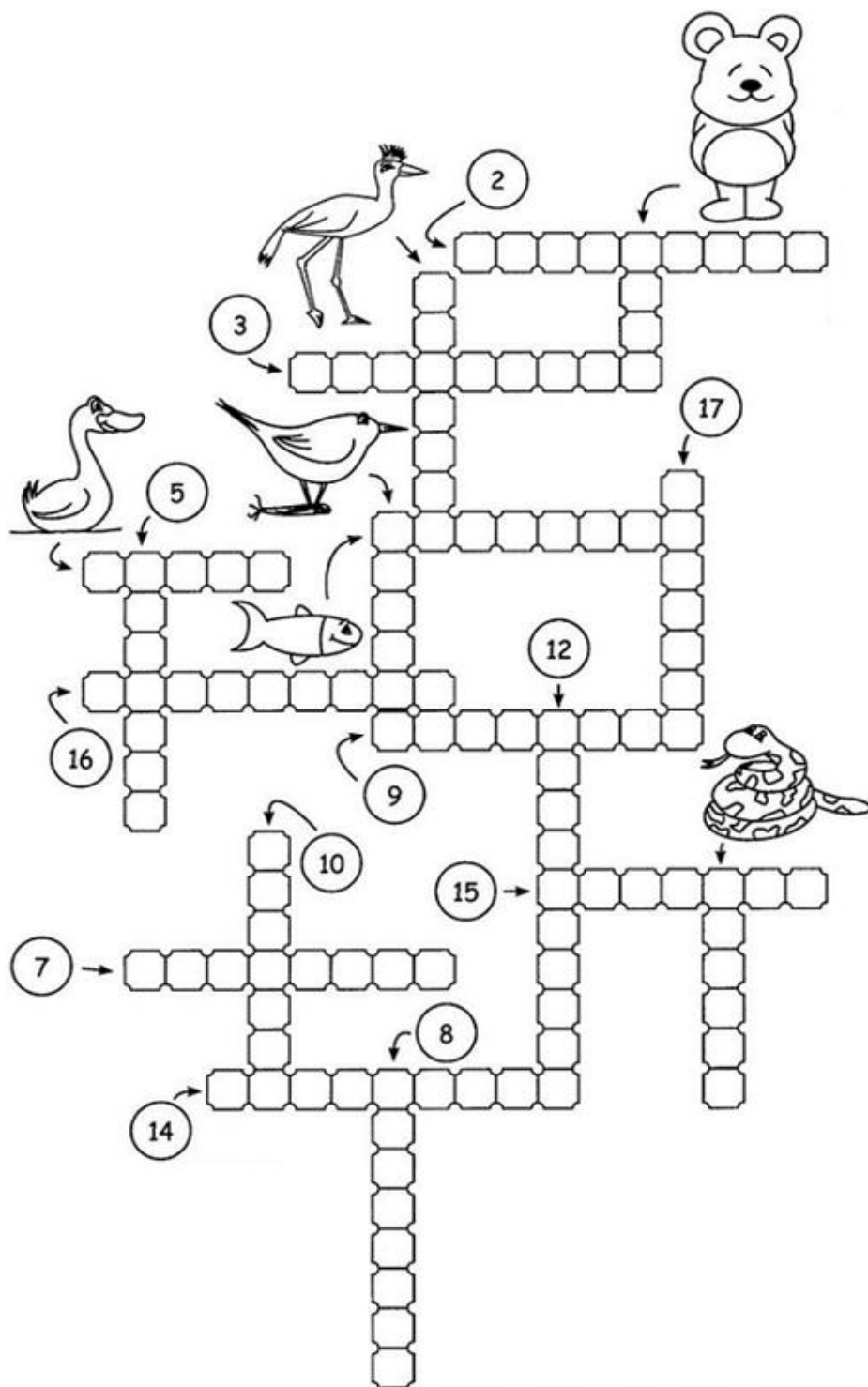
Pul\_\_\_\_eira

Pe\_\_\_\_oa

**S**


**SS**


Complete corretamente as palavras e coloque na cruzadinha:



1. \_\_\_iriema
2. discu\_\_\_ão
3. expre\_\_\_ão
4. \_\_\_ucuri
5. aver\_\_\_ão
6. gan\_\_\_o

7. diver\_\_\_ão
8. excur\_\_\_ão
9. condi\_\_\_ão
10. exce\_\_\_ão
11. \_\_\_abiá
12. imagina\_\_\_ão

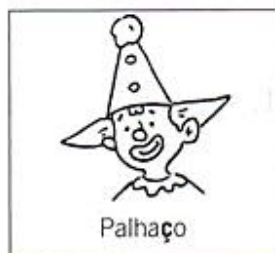
13. ur\_\_\_o
14. confec\_\_\_ão
15. imer\_\_\_ão
16. preten\_\_\_ão
17. can\_\_\_aço
18. \_\_\_ardinha

### Atividade 3

#### Use corretamente: c, ç, s ou ss

##### 1- Complete com **c** ou **ç**.

- a) pa\_\_\_iente e) palha\_\_\_o i) \_\_\_inema  
b) balan\_\_\_a f) \_\_\_intura j) \_\_\_ebola  
c) dan\_\_\_arina g) on\_\_\_a k) ma\_\_\_aneta  
d) có\_\_\_egas h) ma\_\_\_ã l) solu\_\_\_ão



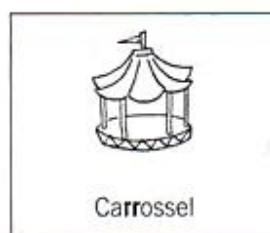
##### 2- Complete com **s** ou **c**.

- a) \_\_\_enoura e) \_\_\_ufoco i) pa\_\_\_atempo  
b) \_\_\_ino f) \_\_\_into j) disfar\_\_\_e  
c) \_\_\_irene g) \_\_\_idade k) a\_\_\_idente  
d) \_\_\_ereja h) \_\_\_errote m) capa\_\_\_ete



##### 3- Copie as palavras substituindo o símbolo por **s** ou **ss**.

- a) ma ★ agem \_\_\_\_\_  
b) pa ★ agem \_\_\_\_\_  
c) pen ★ amento \_\_\_\_\_  
d) en ★ ino \_\_\_\_\_



##### 4- Junte as sílabas na ordem indicada e forme palavras com **ss**.

a) go pês se

c) sou ra vas

b) sa nho pas ri

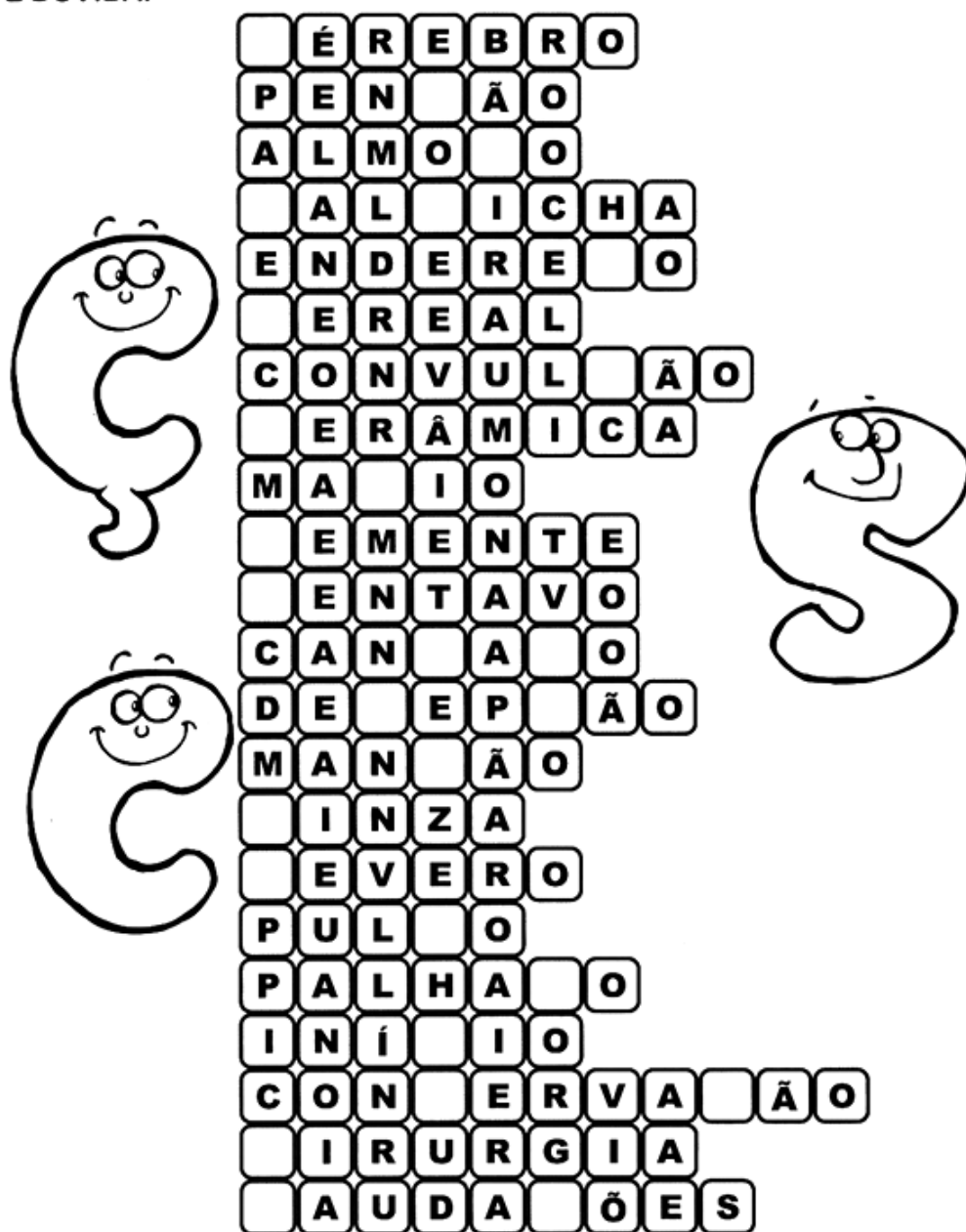
d) ves sei tra ro



## Atividade 4

"S" - "C" - "Ç"

COMPLETE OS QUADRINHOS USANDO "S", "C", OU "Ç" PARA ESCREVER AS PALAVRAS CORRETAMENTE. PESQUISE NO DICIONÁRIO EM CASO DE DÚVIDA.



Agora copie as palavras corretamente:

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



## Atividade 5

PRESTE ATENÇÃO: O CEDILHA É USADO NO C QUANDO ACOMPANHADO DE A, O OU U. O CE CEDILHADO (Ç) NUNCA APARECE NO INÍCIO DE UMA PALAVRA.

VAMOS TREINAR!

### 1. ESCREVA COM C OU Ç:

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| A) VA _____ INA | G) _____ INEMA            |
| B) ORA _____ ÃO | H) _____ ESTO             |
| C) TRAN _____ A | I) ENGRA _____ ADO        |
| D) _____ INTO   | J) _____ O _____ EIRA     |
| E) SOLU _____ O | L) A _____ U _____ AREIRO |
| F) CAL _____ A  | M) _____ IGARRO           |

### 2. DESCUBRA E ESCREVA PALAVRAS COM Ç:

- A) O FILHO MAIS NOVO: \_\_\_\_\_
- B) BARBANTE USADO PARA AMARRAR SAPATOS: \_\_\_\_\_
- C) O TERCEIRO MÊS DO ANO: \_\_\_\_\_
- D) AQUILO QUE SAI PELA CHAMINÉ: \_\_\_\_\_
- E) PESSOA ENGRAÇADA QUE TRABALHA NO CIRCO: \_\_\_\_\_

### 3. AGORA COPIE AS PALAVRAS DOS EXERCÍCIOS ANTERIORES:

C

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ç

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Atividade 6

### Usando S ou SS

1- Complete com **s** ou **ss** e copie.

a.....obio - \_\_\_\_\_  
.....orvete - \_\_\_\_\_  
can.....ado - \_\_\_\_\_  
pe.....oa - \_\_\_\_\_  
gira.....ol - \_\_\_\_\_  
.....ol - \_\_\_\_\_  
a.....unto - \_\_\_\_\_  
ver.....o - \_\_\_\_\_  
.....opa - \_\_\_\_\_  
.....inal - \_\_\_\_\_  
bol.....a - \_\_\_\_\_  
progre.....o - \_\_\_\_\_



2- Separe as sílabas.

passagem - \_\_\_\_\_  
carregar - \_\_\_\_\_  
carrossel - \_\_\_\_\_  
arremessar - \_\_\_\_\_  
sossego - \_\_\_\_\_  
depressa - \_\_\_\_\_  
nossa - \_\_\_\_\_  
travesseiro - \_\_\_\_\_  
assassinar - \_\_\_\_\_

3- Ordene as sílabas e forme palavras.

to sus - \_\_\_\_\_

so os - \_\_\_\_\_

so la bú - \_\_\_\_\_

fis são pro - \_\_\_\_\_

do sa as - \_\_\_\_\_

ta ses sen - \_\_\_\_\_

# PALAVRAS COM S – Z

## Usa-se “S” nas seguintes situações:

a) Depois de ditongos:

Exemplo:

Coisa, faisão, mausoléu, etc.

b) Devemos empregar “são” em substantivos derivados de verbos terminados em: “ender”, “verter”, “pelir” e “ndir”.

Exemplos:

Apreender, apreensão; Ascender, ascensão; compreender, compreensão; distender, distensão; estender, extensão; pretender, pretensão; suspender, suspensão; subverter, subversão; repelir, repulsão; fundir, fusão, etc.

c) Em adjetivos terminados pelos sufixos “oso “ e “osa”, indicando abundância ou estado pleno.

Exemplos:

Formoso, formosa, dengoso, dengosa, horroroso, horrorosa, cheiroso, cheirosa, etc.

d) Em palavras terminadas pelos sufixos: “ês”, “esa”, “isa” e “ose”; empregados na formação de nomes que designam: títulos de nobreza, posição social, profissão, origem ou nacionalidade.

Exemplos:

Burguês, burguesa, camponês, camponesa, marquês, marquesa, português, portuguesa, princesa, profetisa, sacerdotisa, osmose, pentose, escoliose, etc.

e) Nos derivados de verbos terminados em “isar”:

Analisar, análise; pesquisar, pesquisa; paralisar, paralisia, etc.

f) Na conjugação dos verbos pôr, querer e usar:

pus, quis, usamos.



## Usa-se “Z” nas seguintes situações:

a) Nos formadores de substantivos abstratos a partir de adjetivos, terminados com sufixo: “ez” ou “eza”.

Exemplo:

Sensatez, Altivez, magreza, certeza, mesquinhez, moleza, etc.

b) Em sufixo “triz” formador de femininos:

Exemplo:

Imperatriz, atriz, embaixatriz, etc.

c) Em verbos terminados pelo sufixo “izar”, quando a palavra primitiva não possuir “s”:

Exemplos:

Economia, economizar; Terror, Aterrorizar; Frágil, fragilizar.

OBS: Análise + ar = analisar; friso +ar = frisar. Isto é, nessas palavras não existe o sufixo “izar”.

d) Em sufixos formadores de aumentativo e diminutivo, quando a palavra primitiva não possuir “s” no radical.

Exemplos:

Carta, cartaz; Mulher, mulherzinha; avião, aviãozinho; árvore, arvorezinha.

Deve-se levar em conta a regra abaixo:

Se a palavra primitiva é grafada com uma letra, suas derivadas também serão grafadas com a mesma letra.

Exemplos:

Casa: casinha, casebre, casarão;

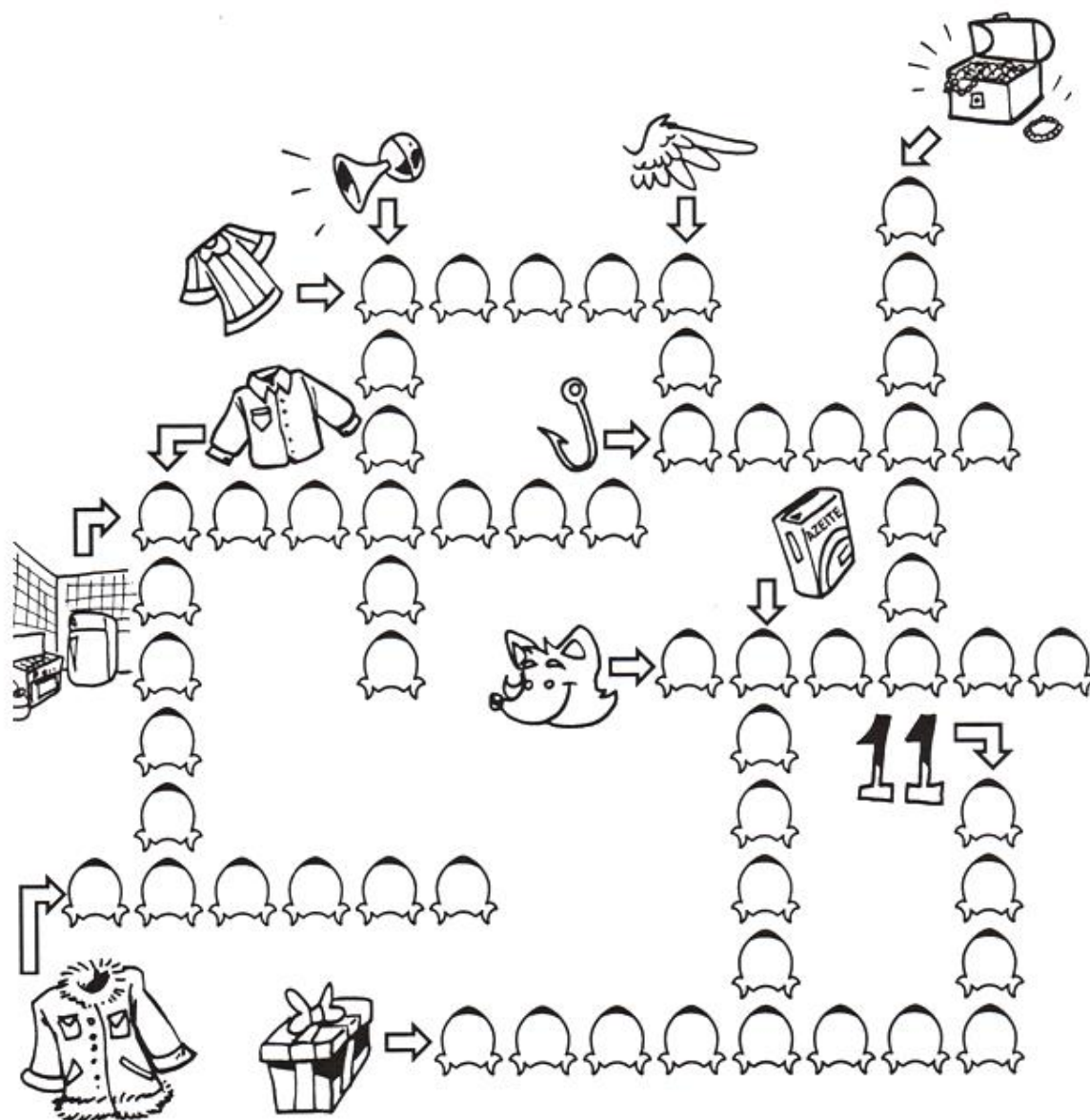
Lápis: lapisinho, lapiseira;

Raiz: raizinha, enraizado.



## Atividade 1

### COM S OU Z



Copie as palavras da Cruzadinha:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Atividade 2

Complete as palavras com **S** ou **Z**.

Pe\_\_\_\_adelo

Vi\_\_\_\_inha

Aga\_\_\_\_alho

Be\_\_\_\_erro

Co\_\_\_\_inha

Ba\_\_\_\_ar

Surpre\_\_\_\_a

A\_\_\_\_edo

Avi\_\_\_\_o

Pra\_\_\_\_o

Vi\_\_\_\_ão

Tra\_\_\_\_er

Va\_\_\_\_io

Cami\_\_\_\_eta

Ve\_\_\_\_es

A\_\_\_\_ia

Pe\_\_\_\_ado

A\_\_\_\_ulado

Vaido\_\_\_\_o

Ca\_\_\_\_al



Copie as palavras que você completou com atenção:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

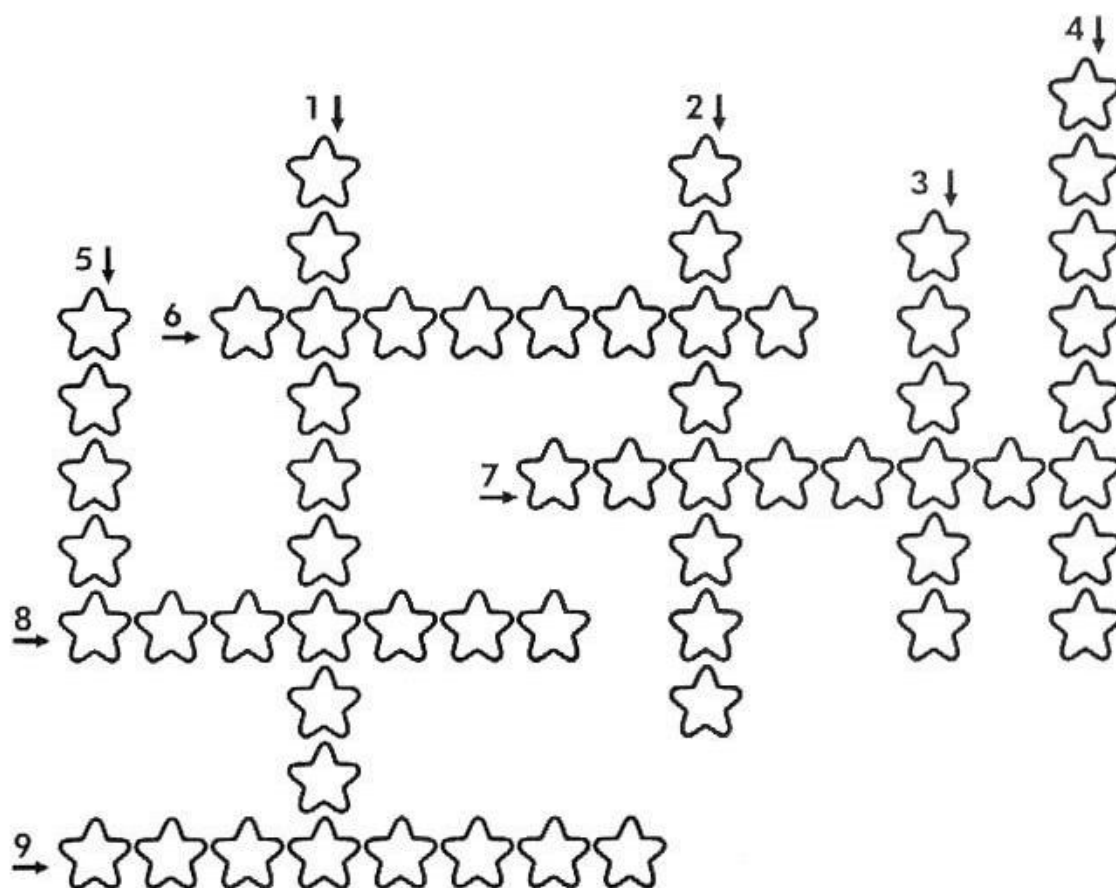
---

---

---

### Atividade 3

## S com som de Z



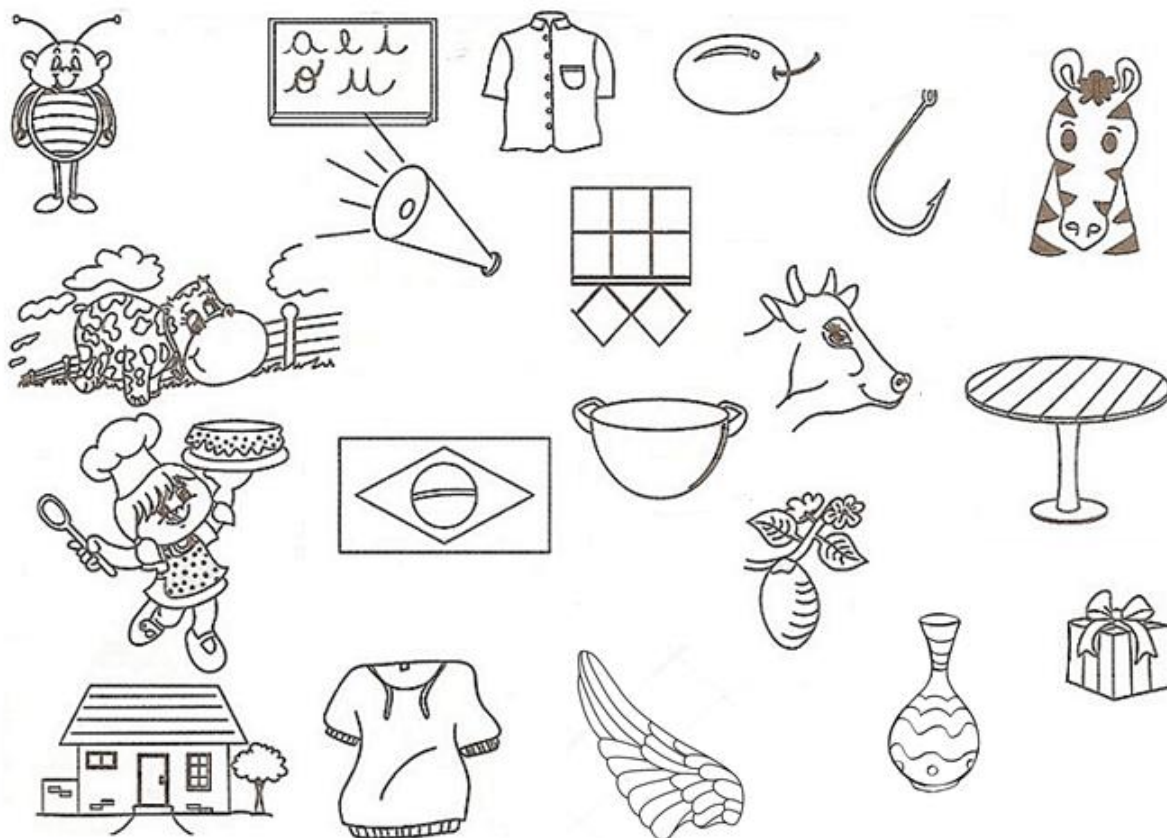
- 1- Aquela que nasce no Brasil.
- 2- Traçar um desenho.
- 3- Lugar onde ficam os presos.
- 4- Peça do vestuário feminino usada para dormir.
- 5- Vento suave.

- 6- Inseto que voa em volta da lâmpada.
- 7- Tumulto, bagunça.
- 8- Quem não está presente.
- 9- Acidente.

Agora copie as palavras da cruzadinha:


# S CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO Z

V	A	S	I	L	H	A	J	E	S	S	A	I	A
K	M	E	X	P	R	E	S	E	N	T	E	S	X
V	B	R	A	S	I	L	R	A	S	A	T	A	L
Z	L	E	S	A	P	A	T	O	I	Y	C	B	O
S	I	I	A	Z	E	I	T	O	N	A	A	I	U
Z	V	A	S	O	B	L	U	S	A	R	S	A	S
Q	C	A	M	I	S	A	T	R	E	C	U	Z	A
H	C	O	Z	I	N	H	E	I	R	A	L	M	E
T	B	E	Z	E	R	R	O	C	A	S	O	E	G
P	P	Z	E	B	U	I	N	A	G	A	D	S	A
E	B	U	Z	I	N	A	A	N	Z	O	L	A	N
B	E	S	O	U	R	O	G	N	D	R	T	C	S
A	Z	U	L	E	J	O	L	Z	E	B	R	A	O





## Palavras com final L ou U

Para resolver os problemas com a grafia dessas palavras, é preciso entender que:

É importante pensar na classe gramatical da palavra, pois, se for verbo e estiver na 3ª pessoa do pretérito perfeito do indicativo, como: cantou, falou, comprou e resolveu, será escrito com u, pois essa é a desinência (terminação) dos verbos para esse tempo, modo e pessoa.

Em geral, quando é substantivo ou adjetivo, a grafia será com l, vamos aos exemplos? Natal, farol, castiçal, avental, legal, fiel, espanhol etc.

Entretanto, isso não é uma regra, pois pode haver substantivos que sejam escritos com u no final, entretanto, são casos específicos. Por exemplo, o sufixo usado para indicar procedência – eu – é escrito com u: europeu, filisteu, hebreu. Logo, as palavras em que esse sufixo aparecer devem ser escritas com u no final.

Dicas para não errar na hora de escrever as palavras terminadas em u ou em l.

Alguns substantivos coletivos são formados a partir do sufixo – al : bananal, laranjal, areal;

Os adjetivos que são formados a partir de substantivos ou de outros adjetivos, como causal, dorsal e pessoal, recebem o sufixo – al, neste caso, indicam relação ou pertinência;

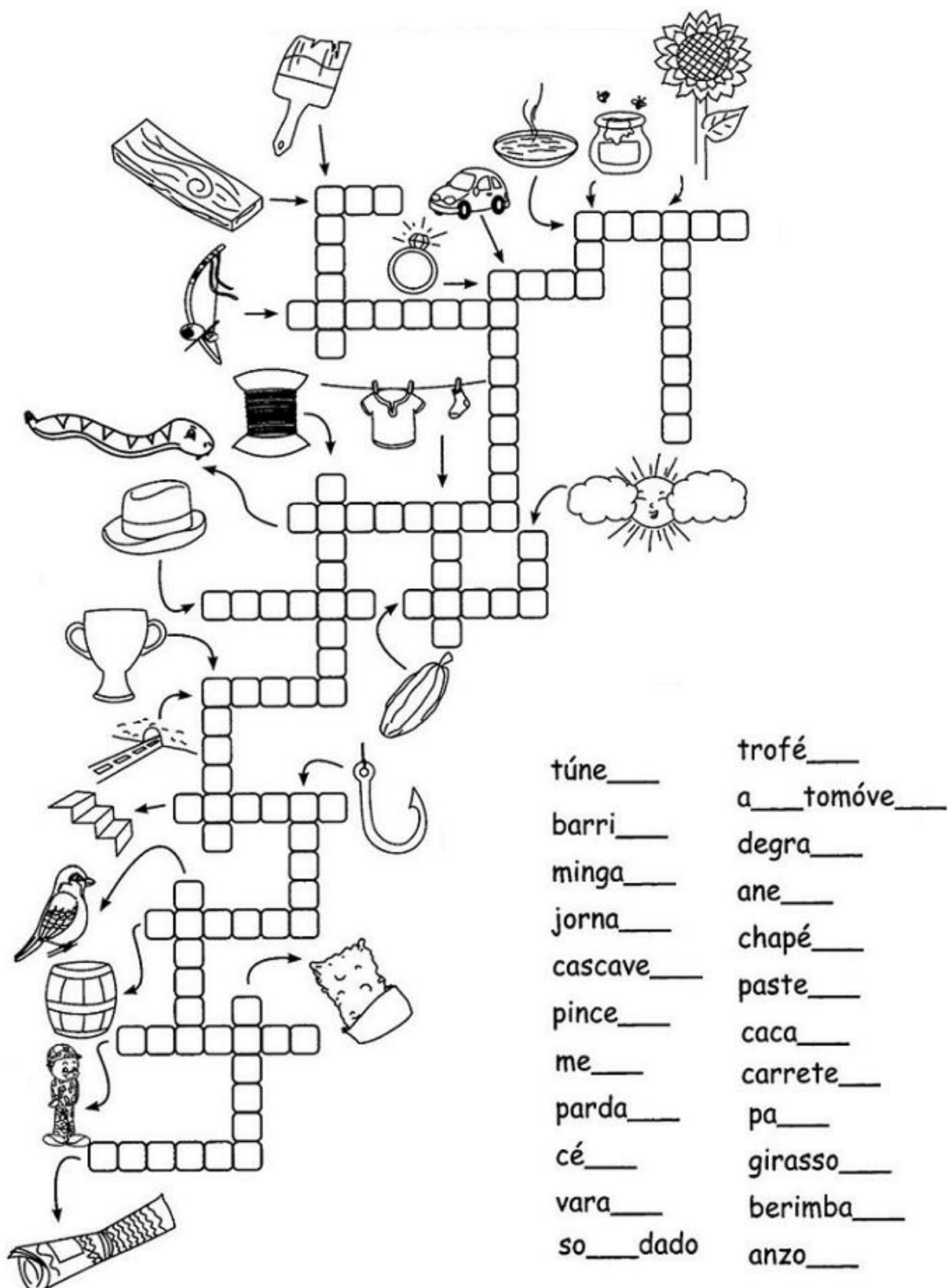
Os adjetivos que representam referência ou semelhança são grafados com o sufixo – il: infantil, pueril, febril, senhoril;

Os adjetivos formados a partir de verbos que indicam possibilidade de praticar ou sofrer algo são escritos com o sufixo – vel: desejável, removível, corrigível etc.

Quando o substantivo está no aumentativo, uma das possibilidades é a utilização do sufixo – aréu: fogaréu, mundaréu etc.



Complete as palavras e preencha a cruzadinha:



1- Para formar a palavra pinte as sílabas corretas:

	PA	PAS	GO	TEU	BO	TEL
	FLAL	FLAU	FA	TA	VA	DA
	FRAU	LA	FRAL	JA	TA	DA
	TRO	BA	CA	FÉU	FEL	TA
	FA	CA	DO	VA	ME	RAL

2- Preste atenção nas palavras que serão ditadas:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES

1. Leia a cantiga e circule todas as palavras escritas com **L** no final de sílaba.

Marcha soldado, cabeça de papel.

Se não marchar direito, vai preso pro quartel.

Quartel pegou fogo, Francisco deu o sinal.

Acode, acode, acode a bandeira nacional.

(cantiga da tradição popular)

2. Complete com **l** ou **u**, conforme a palavra.

- |               |                 |                 |
|---------------|-----------------|-----------------|
| a) chapé ____ | e) sa ____      | i) trofé ____   |
| b) ane ____   | f) minga ____   | j) barri ____   |
| c) paste ____ | g) berimba ____ | k) degra ____   |
| d) anzo ____  | h) carnava ____ | l) carrete ____ |

3. Complete os versos com **l** ou **u**.

**A**

Santa Clara clareo \_\_\_\_  
São Domingo alumio \_\_\_\_  
Vai chuva, vem so \_\_\_\_  
Pra enxugar o meu lenço \_\_\_\_.

**B**

João corta pa \_\_\_\_  
Maria mexe ang \_\_\_\_  
Teresa põe a mesa  
Para a festa do tat \_\_\_\_.

(versos da tradição popular)

4. Recorte de jornais e revistas palavras terminadas em **l** e **u** e cole-as.

Palavras terminadas em **l**

Palavras terminadas em **u**

# Palavras com G ou J

O uso da consoante g e da consoante j gera muitas dúvidas e causa muitos erros de ortografia.

Isso ocorre porque essas duas consoantes representam o mesmo fonema quando formam sílaba com a vogal i e com a vogal e, sendo pronunciadas da mesma forma: ge = je e gi = ji.

O uso de g ou j é feito majoritariamente com base do étimo das palavras. Apesar disso, há algumas regras que nos ajudam a identificar a ortografia correta da palavra.

## Quando usar g nas palavras?

A consoante g é usada:

- Em substantivos terminados em -agem, -igem e -ugem;
- Em palavras terminadas em -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio;
- Em verbos terminados em -ger e -gir;
- Em palavras derivadas de palavras escritas com g.

Exemplos com -agem, -igem e -ugem:

passagem

vertigem

ferrugem

Exemplos com -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio:

pedágio

sacrilégio

vestígio

relógio

refúgio

Exemplos com -ger e -gir;

proteger

fugir

fingir



## Quando usar j nas palavras?

A consoante j é usada:

- Em palavras cujo étimo latino se escreve com j;
- Em palavras derivadas de uma palavra escrita com j;
- Em formas verbais de verbos terminados em -jar ou -jear no infinitivo;
- Em palavras de origem tupi, africana e árabe.

Exemplos com -jar ou -jear:

viajar

arranjar

lisonjear

Exemplos com palavras de origem tupi, africana e árabe:

pajé

jequitibá

jenipapo

## Palavras com g

abranger	garagem	pedágio
agenda	geada	penugem
agir	gengiva	presságio
algema	geringonça	prodígio
angelical	gestão	proteger
apogeu	gesso	rabugento
auge	gesto	reagir
bege	gibi	refúgio
coragem	gilete	relógio
corrigir	hegemonia	selvageria
dirigir	herege	Sergipe
estrangeiro	laringe	subterfúgio
exigir	longe	surgir
ferrugem	megera	tigela
fingir	monge	vagem
fugir	origem	vestígio
fuligem	paragem	viagem

## Palavras com j

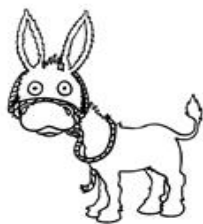
ajeitado	jejum	nojice
ajeitar	Jeremias	pajé
arranjar	jerico	pajem
berinjela	jiboia	pegajento
cafajeste	jiló	rejeitar
canjica	jipe	relampejar
cerejeira	jumento	sujeira
desajeitada	laje	sujeito
despejar	laranjeira	traje
enferrujar	lisonjeado	trejeito
gorjeta	lojista	jerimum
hoje	majestade	jenipapo
janela	manjedoura	jesuíta
jeca	manjeriço	trovejar
jegue	Moji	varejista
jeito	nojento	viajar

# Atividade 1

## G ou J

1 - Complete as palavras com G ou J:

_ema	_ilete	via_em	_acarandá	_uazeiro
------	--------	--------	-----------	----------



pá\_ina

\_uá

ca_u	an_o	_equitibá	ti_ela	filma_em
ima_em				



cere_eira	laran_a	folha_em	_eleia
-----------	---------	----------	--------



ca\_ueiro

ti_olo	cere_a	re_ime
--------	--------	--------

\_iboia

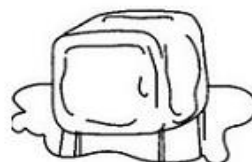
laran_eira	refri_erante
------------	--------------

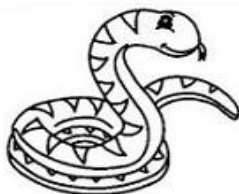


2- escreva corretamente o nome de cada desenho:





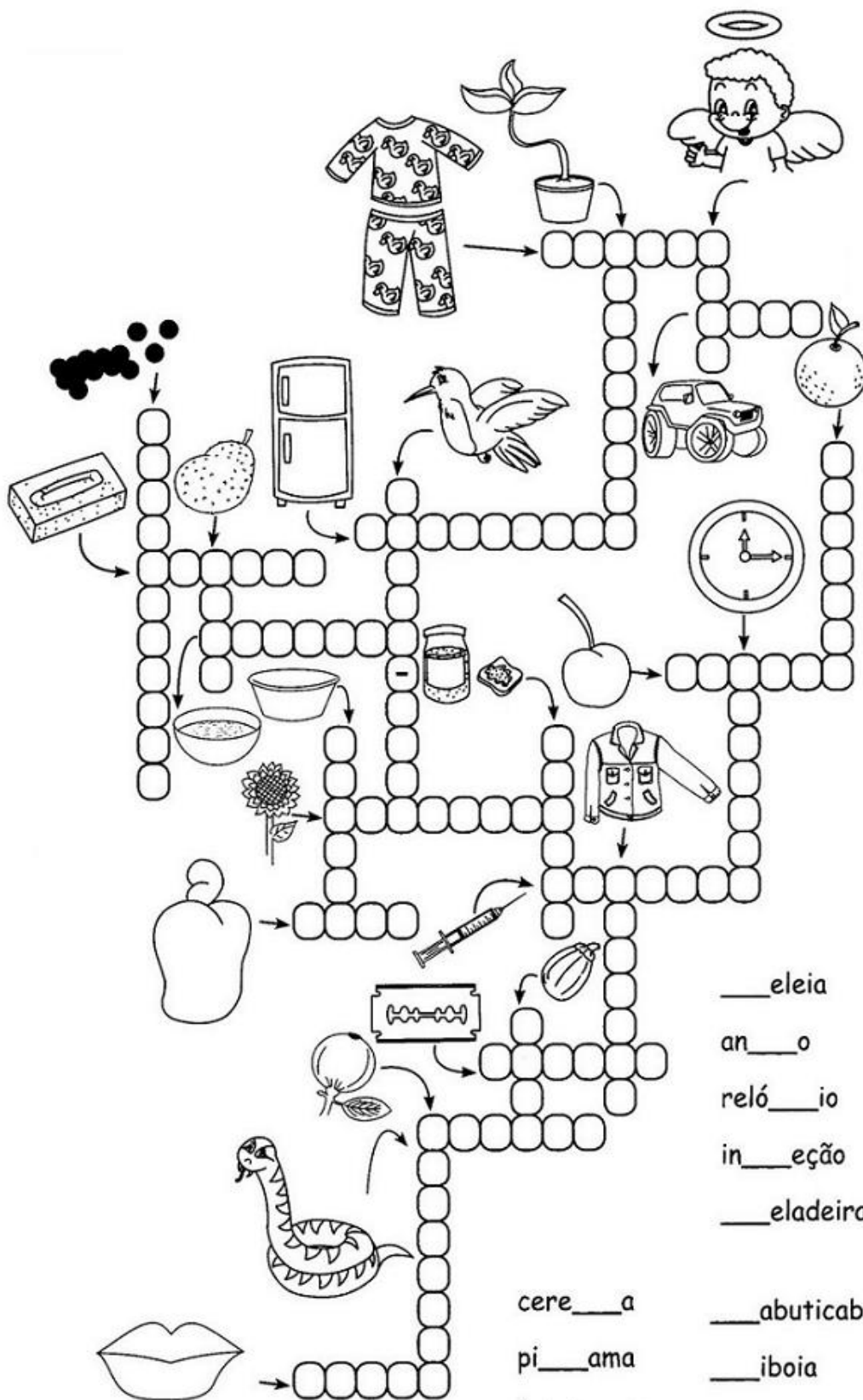








Complete as palavras e depois coloque na cruzadinha:



\_\_\_eleia

an\_\_\_o

reló\_\_\_io

in\_\_\_eção

\_\_\_eladeira

cere\_\_\_a

pi\_\_\_ama

laran\_\_\_a

\_\_\_enipapo

can\_\_\_ica

\_\_\_abuticabas

\_\_\_iboia

bei\_\_\_o

ca\_\_\_u

bei\_\_\_a-flor

\_\_\_ipe

ti\_\_\_ela

\_\_\_aqueta

\_\_\_aca

ti\_\_\_olo

\_\_\_acarandá

\_\_\_ilete

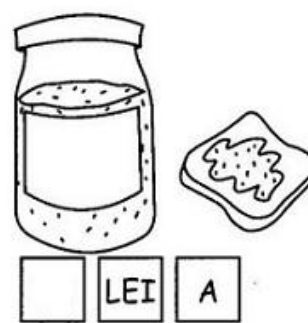
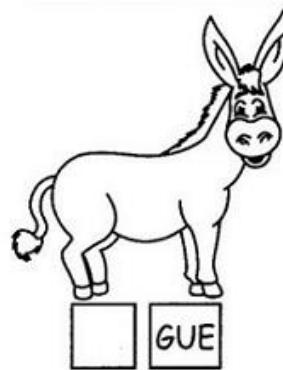
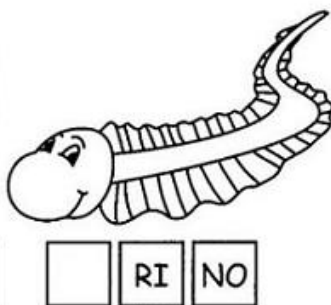
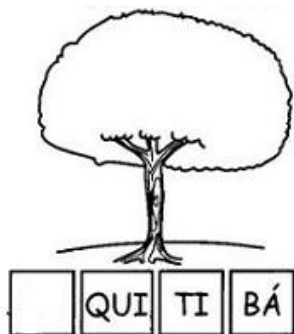
\_\_\_irassol

\_\_\_iló

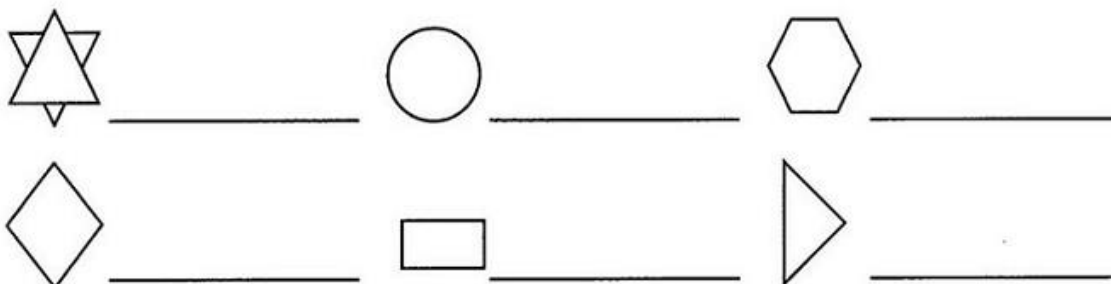
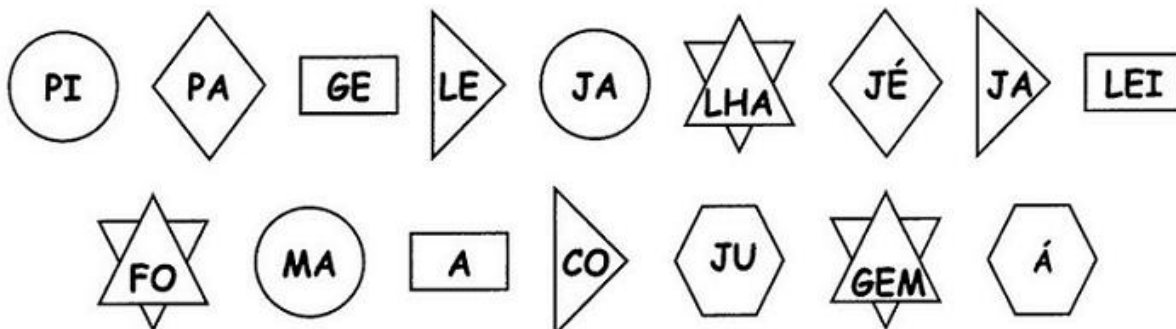
### Atividade 3

### G ou J

1- Complete com a sílaba que falta e depois copie a palavra:



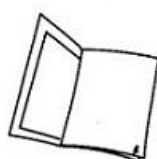
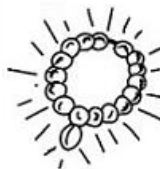
2- Descubra o segredo copie as palavras:





PROCURE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS

G	E	L	A	D	E	I	R	A	K	O	K	J
G	U	G	R	A	V	A	T	A	A	N	G	O
E	L	R	O	Y	B	M	L	P	M	B	Ç	R
M	C	E	F	E	I	J	O	A	D	A	Ç	N
A	N	F	V	S	G	E	L	A	T	I	N	A
D	Y	R	J	I	P	E	B	C	E	R	P	L
A	P	I	A	F	D	Ç	M	G	E	M	A	Z
X	R	G	N	P	J	B	T	R	E	Ç	O	M
B	V	E	E	P	O	Ç	F	A	S	R	O	R
M	O	R	L	Y	I	N	T	G	Ê	N	I	O
X	D	A	A	F	A	Ç	J	K	F	U	V	J
H	B	N	F	D	E	R	Y	U	K	Ç	K	A
L	K	T	L	O	M	J	H	B	M	O	V	C
R	I	E	Ç	N	B	V	C	D	Y	I	Ç	Á
L	K	G	T	C	A	J	U	A	D	A	V	O
A	J	D	E	R	C	B	H	Y	F	J	L	P
J	A	Q	U	E	T	A	N	L	P	U	D	Z
O	R	I	J	G	I	T	M	Á	G	I	C	O
L	R	J	T	L	G	P	Y	O	P	D	S	A
X	O	C	J	O	E	K	L	L	O	P	S	A
F	R	Y	B	B	L	C	J	I	B	O	I	A
M	P	O	X	O	A	D	F	G	H	P	O	S
P	Á	G	I	N	A	M	L	O	U	Y	T	R





## Troca de letras: T/D/F/V/P/B/

É relativamente comum percebermos alunos com substituições na fala de fonemas com distinção de traço de sonoridade (f - v; s - z; x - j; t - b; k - g).

Estas mesmas substituições podem acontecer na escrita, as chamadas disortografias de natureza auditiva. Nestas situações, a criança tem dificuldade em realizar a correspondência grafo fonêmica (letra x som), e pode escrever as palavras com trocas de letras: cavalo x cafalo; bola x pola; lindo x linto; amigo x amico; chapéu x Japéu, etc.

As atividades devem fazer o aluno tanto perceber a grafia como a distinção de sons entre esses fonemas.

## Atividade 1

T - D

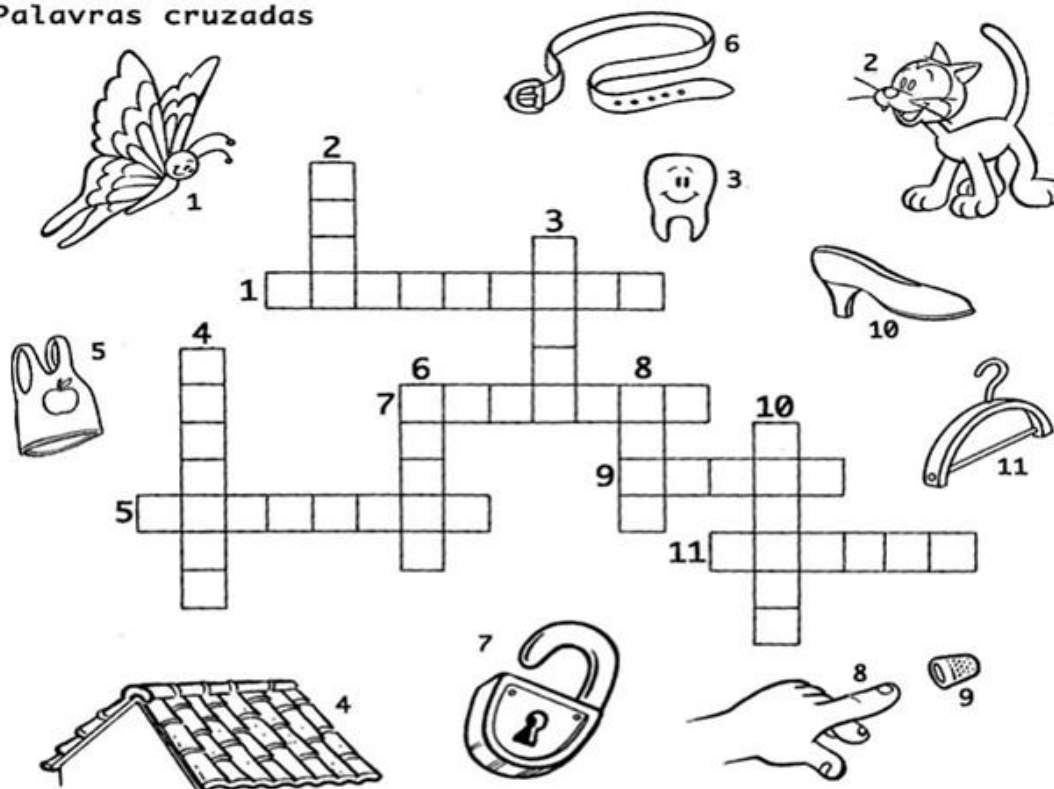
### 1- Complete com "t" ou "d" as palavras

__rança	can__o	__iante	esca__a
__entro	pas__a	__rem	es__alo
__unque	res__o	__omate	respos__a
__orminhoco	cor__a	__elegado	bas__an__e
__riste	__orme	__ente	escân__alo
__anado	for__una	__amasco	pe__es__al
__io	__iverso	__atu	ver__ura
__oze	__ar__e	__rouxe	pergun__a

### 2- Complete com "t" ou "d" e copie corretamente as palavras

pimen__a	_____	bal__e	_____
fes__a	_____	cor__a	_____
a__or	_____	gran__e	_____
car__eira	_____	cal__a	_____
cober__a	_____	espa__a	_____
aven__al	_____	lâmpa__a	_____
a__enção	_____	ven__e	_____
par__e	_____	i__osa	_____

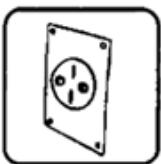
### 3- Palavras cruzadas



## Atividade 2

## T - D

1- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO



2- Você sabia que a troca de uma letra na palavra muda todo o seu sentido?

Troque a letra D pela letra T e forme outras palavras. Reescreva-as nos espaços.



dia: \_\_\_\_ia

nada: na\_\_\_\_a

roda: ro\_\_\_\_a

bode: bo\_\_\_\_e

durma: \_\_\_\_urma

dado: \_\_\_\_a\_\_\_\_o

modo: mo\_\_\_\_o


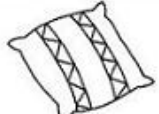
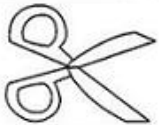






gado: ga\_\_\_\_o

vendo: ven\_\_\_\_o

### Atividade 3

### T - D

Faça um x na letra certa, complete e copie corretamente:

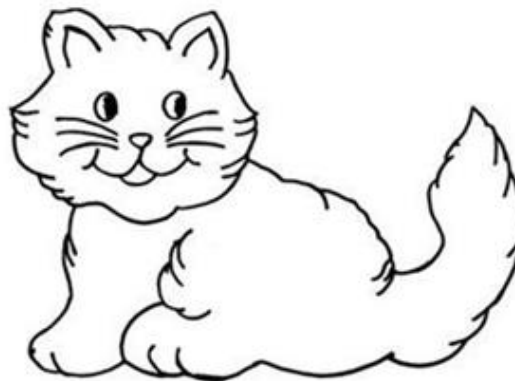
DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PRA__ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__ARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__AMAN__UÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Atividade 1

F - V

Faça um X na letra que completa a palavra e copie corretamente:

Preste  
muita  
atenção  
para  
completar  
a loteria



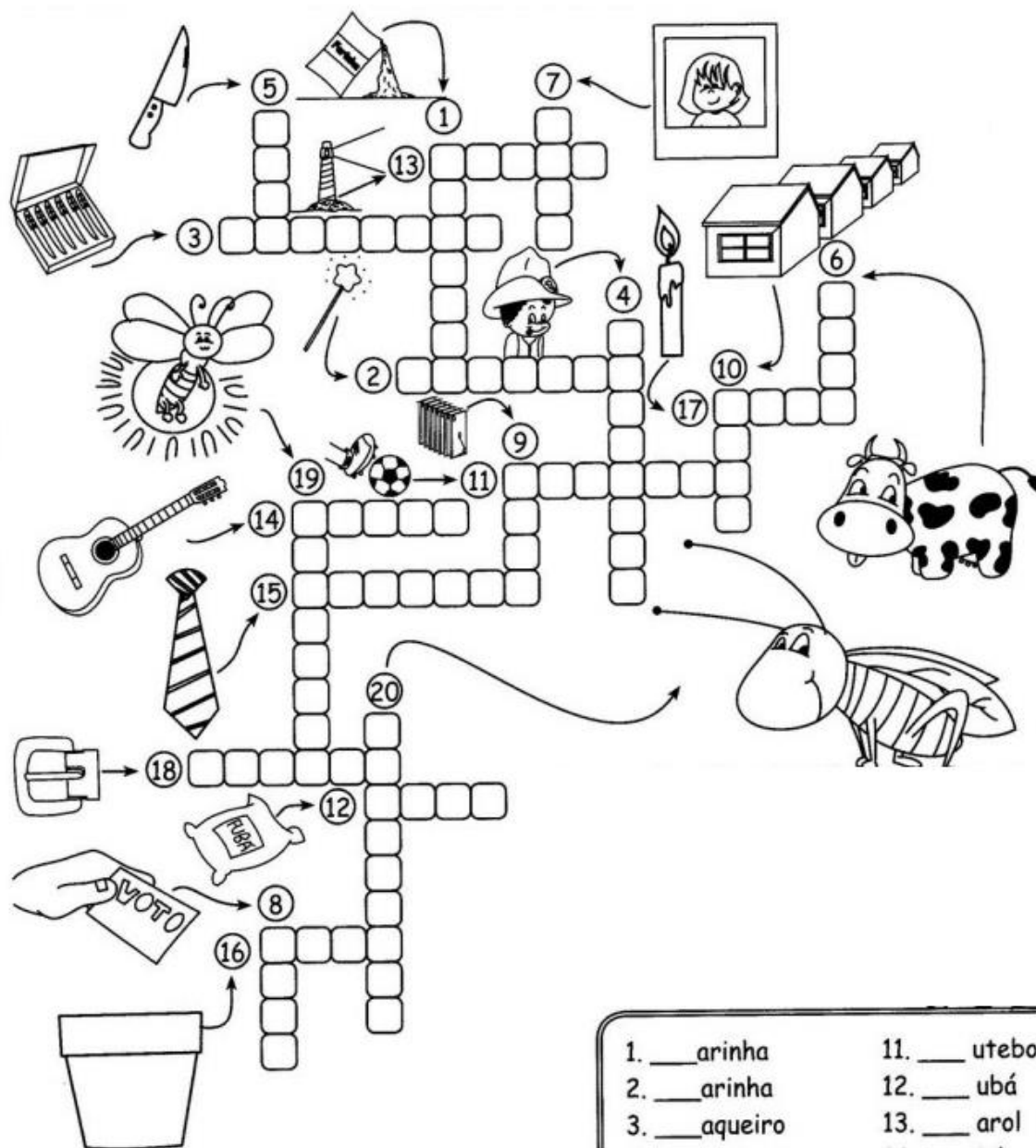
Palavras	F	V	Escreva aqui a palavra
....ácil			
....ôlei			
....avela			
....ela			
....ebre			
....aca			
....aca			
....erso			
....ôlego			
....utebol			
....iolão			
....eludo			
....idro			
....raco			
....eado			
0....o			
....ofo			
....eira			



## Atividade 2

F - V

Complete as palavras com V ou F e depois coloque na cruzadinha:



- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. ___ arinha  | 11. ___ utebol    |
| 2. ___ arinha  | 12. ___ ubá       |
| 3. ___ aqueiro | 13. ___ arol      |
| 4. ___ aqueiro | 14. ___ iola      |
| 5. ___ aca     | 15. gra ___ ata   |
| 6. ___ aca     | 16. ___ aso       |
| 7. ___ oto     | 17. ___ ela       |
| 8. ___ oto     | 18. ___ i ___ ela |
| 9. ___ ila     | 19. ___ agalume   |
| 10. ___ ila    | 20. ga ___ anhoto |



Ache palavras no caça-palavras e complete as frases:



- a) Mamãe, a água já       ?
- b) Esta roupa já está muito      ?
- c) A      está       .
- d) A     está bem       . Cuidado!
- e) Vovó fez       de jiló.
- f) O           seguiu em alta            .

## Atividade 1

## P - B

Procure palavras no caça-palavras e as coloque no lugar certo:

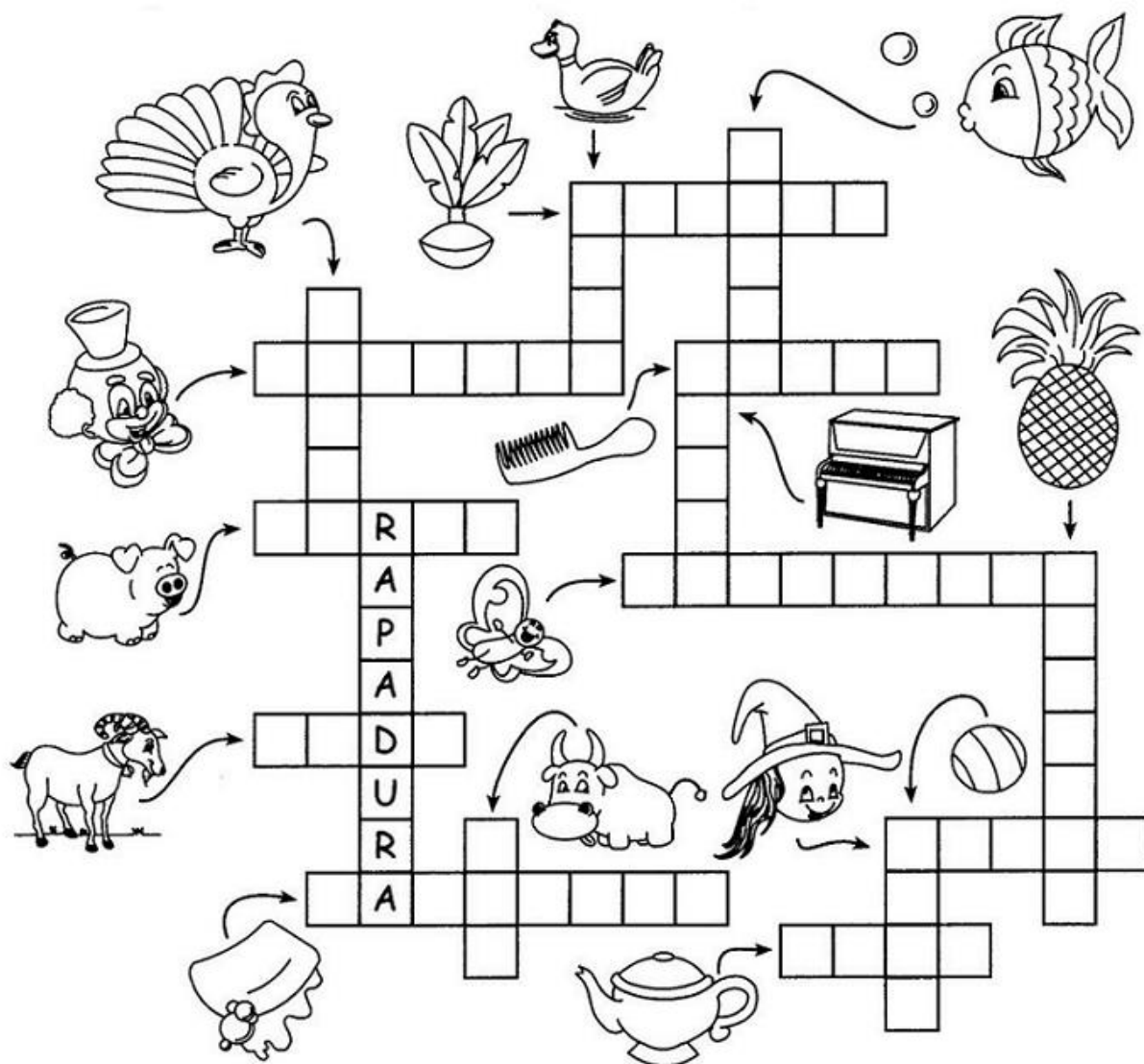


		frutas			legumes			brinquedos
p			p			p		
b			b			b		

		animais			objetos
p			p		
b			b		

1- Complete a cruzadinha corretamente:



2- Copie as palavras da cruzadinha nas colunas certas:

**B**


**P**




Escreva corretamente o nome da cada figura:



1	_____	6	_____	11	_____	16	_____
2	_____	7	_____	12	_____	17	_____
3	_____	8	_____	13	_____	18	_____
4	_____	9	_____	14	_____	19	_____
5	_____	10	_____	15	_____	20	_____

# Palavras com NH

A utilização da consoante n em conjunto com a consoante h, formando palavras com nh, é bastante usual e facilmente identificável em várias palavras da língua portuguesa.

Quando juntas, essas duas consoantes perdem sua unidade sonora, representando apenas um fonema. Assim, por formar um único som, a sequência nh é um dígrafo consonantal, não um encontro consonantal.

## Exemplos de palavras com NH

Em português as palavras com nh na sílaba inicial são pouco utilizadas pelos falantes da língua. O nh é majoritariamente utilizado nas sílabas intermédias ou finais das palavras.

### Palavras com nh no início

nhã;  
nhaca;  
nháfete;  
nhambu;  
nhapim;  
nhazinha;  
nhe-nhe-nhem;  
nhecolandense;  
nho;  
nhoque;

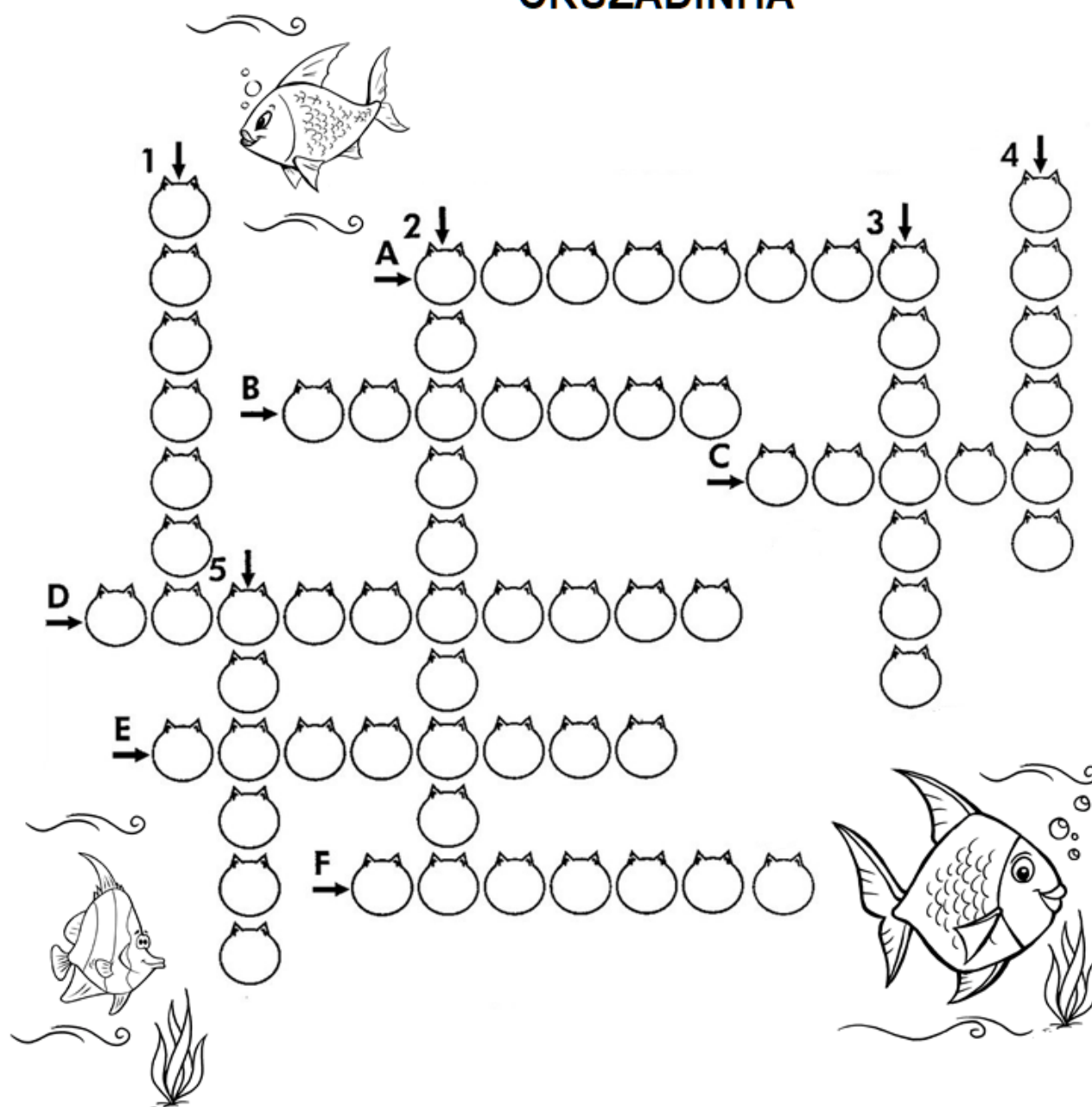
### Palavras com nh no meio

adivinhação;  
alinhar;  
amanhecer;  
dinheiro;  
reconhecer;  
conhecimento;  
acanhado;  
nenhuma;  
manhoso;  
inhame;  
companheiro;  
sublinhado;  
ninharia;  
apanhado;

### Palavras com nh no fim

unha;  
vizinha;  
empenho;  
espinho;  
focinho;  
galinha;  
quentinha;  
rebanho;  
golfinho;  
mesquinho;  
montanha;  
acompanhar;  
apanhar;  
calcanhar;

## CRUZADINHA



## Verticais





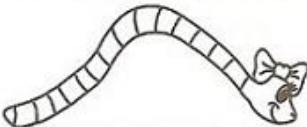




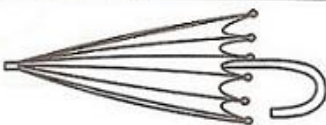
- 1- Pessoa sem nenhuma companhia.
- 2- Mulher que cozinha.
- 3- Abrigar em ninho.
- 4- Ter sonhos.
- 5- Feminino de rei.

## Horizontais

- A- Fruto da castanheira.
- B- Aquele que mora na casa ao lado.
- C- Fio colocado na agulha para costurar.
- D- Homem do mar, marujo.
- E- Nome carinhoso de madrinha.
- F- O que fala pelo nariz.



Faça um x na letra certa, complete a palavra e copie:

DESENHO	PALAVRA	N	NH	COPIE
	ara__a			
	ba__a__a			
	gali__a		X	galinha
	cego__a			
	mi__oca			
	sabo__ete			
	passari__o			
	__ovelo			
	vi__o			
	sombri__a			

# Palavras com LH

Segundo as regras fonéticas do Português, a sequência **LH é um dígrafo**, não um encontro consonantal.

Nos dígrafos, cada consoante perde sua unidade sonora, uma vez que a sequência das duas consoantes forma um único som, representando apenas um fonema.

Esta unidade sonora não é, contudo, facilmente verificável nas palavras com lh, sendo comum a confusão entre o dígrafo lh e a sílaba li.

## Exemplo de palavras com LH

Em português existem apenas algumas palavras com lh na sílaba inicial, mas existem muitas palavras com lh em sílabas intermédias e em sílabas finais.

### Palavras com lh no início

- lhama;
- lhaneza;
- lhano;
- lhanura;
- lharamba;
- lhe;
- lheguelhé;
- lheísmo;
- lhufas;

### Palavras com lh no meio

- acolhimento;
- ampulheta;
- bisbilhotar;
- brilhante;
- humilhação;
- maravilhoso;
- palhaço;
- silhueta;
- verossimilhança;

### Palavras com lh no fim

- alho;
- atrapalhar;
- caolho;
- cedilha;
- desvencilhar;
- empecilho;
- escolher;
- partilhar;
- orgulho;

ga\_\_o

dá\_\_a

cí\_\_\_\_os

cava\_\_nho

agu\_\_\_\_a

te\_\_a

## Ortografia: LHA – LHE – LHI – LHO – LHU

1 - Separe as sílabas das palavras abaixo (observe a letra maiúscula):

Folha - \_\_\_\_\_

Piolho - \_\_\_\_\_

Coelho - \_\_\_\_\_

Molho - \_\_\_\_\_

Alho - \_\_\_\_\_

Telha - \_\_\_\_\_

Repolho - \_\_\_\_\_

Agulha - \_\_\_\_\_

Olho - \_\_\_\_\_

Milho - \_\_\_\_\_

Filho - \_\_\_\_\_

Palhaço - \_\_\_\_\_

Sapatilha - \_\_\_\_\_

Galho - \_\_\_\_\_

Velho - \_\_\_\_\_

Espantalho - \_\_\_\_\_

Mulher - \_\_\_\_\_

Joelho - \_\_\_\_\_

Abelha - \_\_\_\_\_

Baralho - \_\_\_\_\_

Telhado - \_\_\_\_\_

Molhado - \_\_\_\_\_

Ilha - \_\_\_\_\_

Palha - \_\_\_\_\_

Filhote - \_\_\_\_\_

Malha - \_\_\_\_\_

Filha - \_\_\_\_\_

Julho - \_\_\_\_\_

Bolha - \_\_\_\_\_

Malhação - \_\_\_\_\_

Milharina - \_\_\_\_\_

Palhoça - \_\_\_\_\_

Espelho - \_\_\_\_\_

Zarolho - \_\_\_\_\_

Retalho - \_\_\_\_\_

Orelhudo - \_\_\_\_\_

Toalha - \_\_\_\_\_

Malhado - \_\_\_\_\_

Afilhado - \_\_\_\_\_

Joelhada - \_\_\_\_\_

Colher - \_\_\_\_\_

Pilha - \_\_\_\_\_

# Palavras terminadas em ESA ou EZA

Os substantivos originados de um adjetivo são escritos com: “EZA”.

## Tristeza – esperteza - beleza

belo –beleza

esperto –esperteza

duro – dureza

triste – tristeza

malvado – malvadeza

frio – frieza

Os adjetivos femininos que indicam lugar de origem e título de nobreza são escritos com “ESA”.

## Duquesa – chinesa – portuguesa.

francês – francesa

chinês – chinesa

barão- baronesa

duque – duquesa

príncipe – princesa

libanês – libanesa

tailandês – tailandesa

inglês – inglesa

português - portuguesa



1- Complete as palavras com esa ou eza:

NOBR \_\_\_\_\_  
 ESPERT \_\_\_\_\_  
 BEL \_\_\_\_\_  
 TIROL \_\_\_\_\_  
 SENEGAL \_\_\_\_\_  
 JAVAN \_\_\_\_\_  
 BARON \_\_\_\_\_  
 FRAQU \_\_\_\_\_  
 SUTIL \_\_\_\_\_  
 DUQU \_\_\_\_\_  
 PUR \_\_\_\_\_  
 DELICAD \_\_\_\_\_  
 ESTRANH \_\_\_\_\_  
 FORTAL \_\_\_\_\_  
 FINLAND \_\_\_\_\_  
 GRAND \_\_\_\_\_  
 NATUR \_\_\_\_\_  
 AVAR \_\_\_\_\_  
 ESCOC \_\_\_\_\_  
 PREST \_\_\_\_\_



2- Transforme as palavras usando esa ou eza:

Belo - _____	Japonês - _____
Linda - _____	Chinês - _____
Esperto - _____	Português - _____
Claro - _____	Duque - _____
Frio - _____	Príncipe - _____
Malvado - _____	Barão - _____
Triste - _____	Libanês - _____
Duro - _____	freguês - _____
Firme - _____	Francês - _____

## 1- E agora, é com s ou com z?

PRINCE__A	BARONE__A	POLONE__A	MOLE__A	IRLANDE__A
BELE__A	ESCOCE__A	INGLE__A	NORUEGUE__A	LERDE__A
ESPERTE__A	FRAQUE__A	TRISTE__A	FORTALE__A	MAGRE__A
DUQUE__A	PORTUGUE__A	CHINE__A	GENTILE__A	FRANCE__A
JAPONE__A	FRIE__A	FINLANDE__A	IMPURE__A	GRANDE__A
LINDE__A	MARQUE__A	FIRME__A	ESTRANHE__A	DELICADE__A

2- Forme substantivos terminados em eza derivados dos seguintes adjetivos:

Pobre - \_\_\_\_\_

Mole - \_\_\_\_\_

Nobre - \_\_\_\_\_

Belo- \_\_\_\_\_

Frio - \_\_\_\_\_

Claro - \_\_\_\_\_

3- Escreva cinco palavras com esa:

---

---

---

---

---

# Consoantes mudas

De acordo com a nova ortografia fica facultativo o uso das consoantes mudas.

Do ponto de vista prático, porém, nós, brasileiros, não temos com que nos preocupar: basta que continuemos a escrever as palavras como as temos escrito até agora!

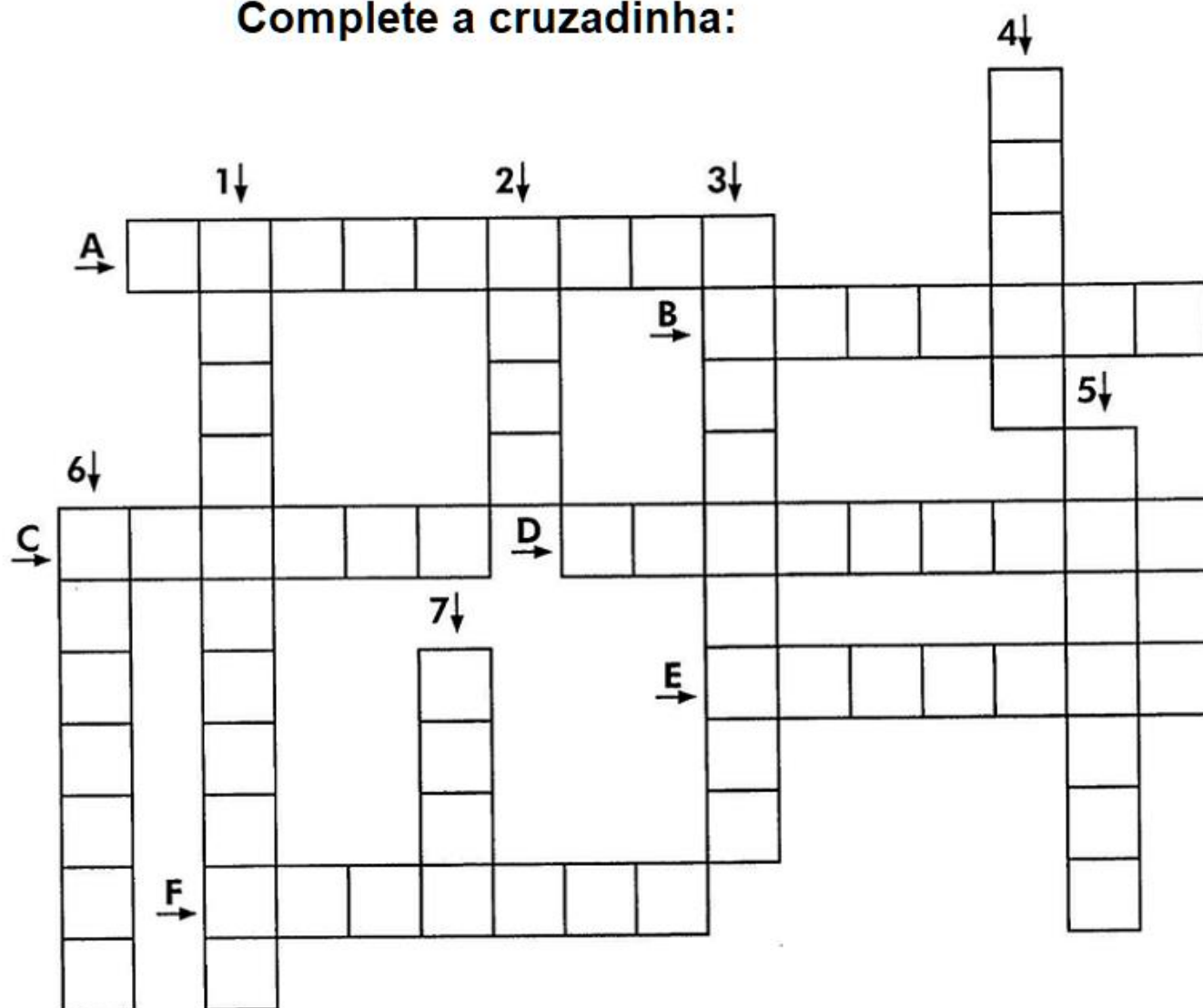
Continuaremos a empregar com as consoantes mudas todas as palavras em que já as empregávamos, como:

abrupto (ou ab-rupto), adaptação, aritmética, aspecto;  
cacto, capturar, caracteres, concepção, corrupto;  
defecções, designar, dicção, digno, dogma;  
enigma, etnia;  
ficcional, fricção;  
impacto, impregnar, intelectual, interrupção, invectiva, irrupção;  
magnitude;  
obter, obtuso, obviar, opção, optar;  
paradigma, peremptório, perfeccionismo, pigmento, pragmatismo;  
recepção, ritmo;  
significado, significar, submeter, submissão;  
veredicto.

Continuaremos a escrever sem consoante muda palavras como:

ação, acionar, adoção, adotar, afetivo, aflição, aflito, amígdala, anistia, assunção, ato;  
batizar;  
caráter, cetra, coleção, coletivo;  
direção, diretor;  
Egito, exato;  
fato;  
indene, indenização, indenizar;  
onipotente, onisciente, ótimo;  
setor, súdito, sutil.

Complete a cruzadinha:



### Verticais

- 1- Desiludir; sofrer decepção.
- 2- Que tem aptidão para alguma coisa.
- 3- Camada de ar que envolve a Terra.
- 4- Claro; evidente.
- 5- Contemplar alguém ou algo com prazer.
- 6- Aquele que foi vítima de um rapto.
- 7- Aro de borracha que reveste a roda do veículo.

### Horizontais

- A- Profissão de advogado.
- B- Dotado de certa técnica.
- C- Classe dos animais que rastejam.
- D- Que se absorveu.
- E- Natural ou habitante do Egito.
- F- Coisa absurda; contrário ao bom senso.

## Atividade 2

## Consoante Muda

Encontre no caça doze palavras com consoantes mudas e escreva-as abaixo :



---

---

---

---

---

---

---

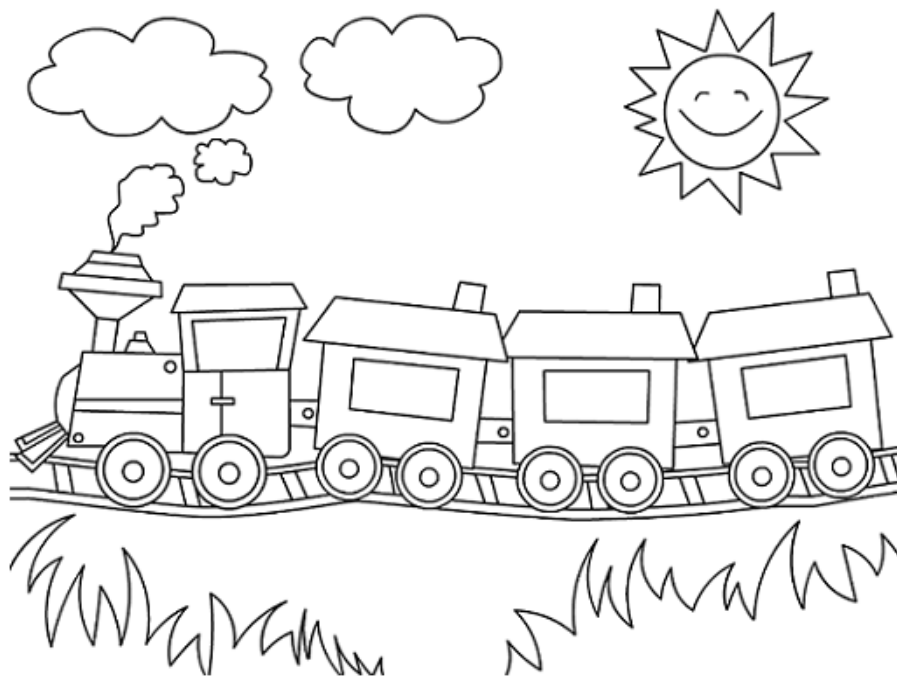
---

---

---

---

---





### Atividade 3

### Consoante Muda

1- Ordene as sílabas e forme palavras.

at	fe
ra	mos

ma	no
sub	ri

mi	ção
ra	ad

tu	ção
ra	ob

ga	có
psi	lo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sor	do
vi	ab

dig	na
ção	in

do	vo
ad	ga

li	ro	te
cóp		he

pec	va
ti	pers

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fi	ní
mag	co

rio	ver
ad	sá

lip	ca
eu	to

tu	ti
subs	to

	im
to	pac

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2- Agora forme frases com as palavras que você encontrou:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

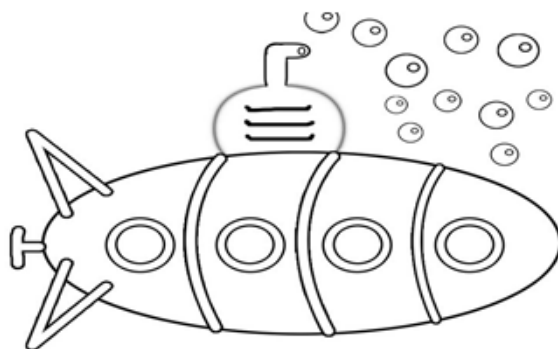
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Valores fonéticos do X

O grafema x possui uma particularidade foneticamente muito interessante, podendo representar diversos fonemas, ou seja, diversos sons. O x pode assim assumir valor de ch, s, z, cs e ss, bem como não representar um som, não assumindo valor fonético.

## Palavras com X com som de CH

- baixo;
- bruxa;
- enxergar;
- enxerido;
- enxugar;
- faixa;
- frouxo;
- lixo;
- mexer;
- puxar;
- xingar;

## Palavras com X com som de S

- expectativa;
- experiente;
- explorar;
- extensão;
- extinguir;
- extinto;
- extrair;
- extremo;
- texto;
- textual;

## Palavras com X com som de Z

- exagero;
- exame;
- exato;
- exausto;
- executar;
- exemplo;
- exhibir;
- êxito;
- exorcizar;
- exótico;

## Palavras com X com som de CS

- anexo;
- asfixia;
- axila;
- complexo;
- convexo;
- fluxo;
- maxilar;
- reflexão;
- reflexo;
- tóxico;

## Palavras com X sem valor fonético    Palavras com X com som de SS

- exceção;
  - exceder;
  - excelente;
  - excêntrico;
  - excepcional;
  - excerto;
  - excesso;
  - exceto;
  - excitar;
  - exsudação;
- auxílio;
  - máximo;
  - próximo;

## Palavras homônimas com X

Uma vez que o x assume valores fonéticos representados também por outros grafemas, ocorre a existência de palavras homônimas, principalmente com o dígrafo ch e com a consoante s, provocando dúvida entre os falantes da língua.

Confira a diferenciação entre palavras homônimas escritas com x ou com ch:

Xeque x cheque

- Você está pondo nosso plano em *xeque*. (risco)
- Ele passou um *cheque* sem fundo! (ordem de pagamento escrita)

Taxar x tachar

- Governo quer *taxar* novos impostos sobre bens imobiliários. (estabelecer um imposto)
- Eles vão me *tachar* de incompetente. (atribuir qualidades negativas)

Coxo x cocho

- Meu irmão machucou o pé e agora está *coxo*. (mancando)
- O tratador está limpando o *cocho* das vacas. (recipiente para alimentar o gado)

### Broxa x brocha

- Você vai utilizar essa *broxa* para caiar a parede? (pincel grande e grosseiro)
- O carpinteiro usou pequenas *brochas* para fixar o fundo da gaveta. (prego)

## Palavras homônimas escritas com x ou com s

Confira a diferenciação entre palavras homônimas escritas com x ou com s:

### Expiar x espiar

- Eu farei o que for preciso para *expiar* meus próprios pecados. (redimir)
- Saia da janela e pare de *espiar* os outros. (espionar)

### Extrato x estrato

- Todas as semanas eu analiso meu *extrato* bancário. (registro de movimentos de uma conta)
- O solo é formado por diferentes *estratos*. (camadas)

### Expirar x espirar

- O prazo de candidatura ao concurso público vai *expirar*. (terminar)
- Aquelas rosas costumam *espirar* um perfume maravilhoso! (exalar)

## Atividade 1

## Sons do X

1- Siga a legenda e pinte os triângulos de acordo com o som do **X** nas palavras abaixo.

Vermelho	→ som de <b>Z</b>
Azul	→ som de <b>CH</b>
Verde	→ som de <b>CS</b>
Amarelo	→ som de <b>S e SS</b>

 Rouxinol	 Extrato	 Exibir
 Durex	 Enxoval	 Xale
 Exímio	 Próximo	 Exame
 Experiência	 Extra	 Reflexo
 Exótico	 Táxi	 Texto
 Tóxico	 Exato	 Fuxico
 Enxurrada	 Axila	 Vexame
 Explosão	 Trouxa	 Exército
 Exatamente	 Oxítone	 Complexo

2- Descubra novas palavras contidas nas palavras em destaque, conforme o modelo.

Oxigênio	Gênio	Reflexão	
Expressão		Saxofone	
Exposição		Expulsar	
Exagerar		Exaltar	
Excelente		Embeber	
Extração		Enevoar	
Embaixo		Taxímetro	
Encaixa		Extraterrestre	
Exclamar		Extraordinário	
Embarco		Enfadado	



Complete as palavras com X e coloque a letra correspondente ao som:

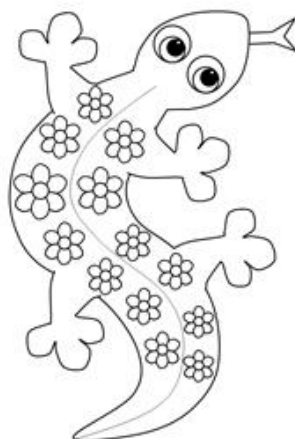
(A) X com som de CH

(B) X com som de Z

(C) X com som de S

(D) X com som de CS

(E) X com som de SS



o\_\_igênio

lagarti\_\_a

e\_\_plosão

trou\_\_e

sa\_\_ofone

en\_\_ergar

Au\_\_iliadora

co\_\_inha

pró\_\_imo

refle\_\_ão

má\_\_imo

ma\_\_ilar

e\_\_atidão

te\_\_to

e\_\_cursão

se\_\_o

e\_\_clamar

au\_\_ílio

e\_\_pulsar



### Atividade 3

### Sons do X



1- Faça um x na letra correta, complete a palavra e copie:



Complete	S	Z	CH	CS	SS	COPIE
en__erto						
en__ada						
e__pulsar						
e__ijo						
refle__ão						
e__plicação						
circunfle__o						
Au__iliadora						
o__igenada						
e__celência						
amei__a						

2- Coloque o x nas palavras e complete com a letra que representa o som: Z - CS - CH ou S

X (som de )	X (som de )	X (som de )	X (som de )
abaca__i	e__ato	bo__e	má__imo
be__iga	e__plodir	o__igênio	au__ílio
pei__e	e__austo	fí__o	e__cursão
e__agero	e__emplo	me__er	pró__imo
en__uto	e__istir	se__to	tá__i

3- Pinte da cor que representa o som:

X – som de ch   
X – som de s 

X – som de z   
X – som de cs 

- |                                      |                                    |                                   |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> exagero     | <input type="checkbox"/> xícara    | <input type="checkbox"/> xampu    | <input type="checkbox"/> xerife    |
| <input type="checkbox"/> exercício   | <input type="checkbox"/> exemplo   | <input type="checkbox"/> boxe     | <input type="checkbox"/> abacaxi   |
| <input type="checkbox"/> intoxicação | <input type="checkbox"/> excelente | <input type="checkbox"/> texto    | <input type="checkbox"/> saxofone  |
| <input type="checkbox"/> axila       | <input type="checkbox"/> máximo    | <input type="checkbox"/> exército | <input type="checkbox"/> aproximar |

# Palavras com Gu – Qu

## Classificação do QU

Dependendo da vogal que se segue, qu pode ser um dígrafo (fenômeno linguístico onde a junção de duas letras gera apenas um fonema) ou não.

Qu é considerado um dígrafo consonantal quando a junção das duas letras forma um único som consonantal, não sendo a vogal u pronunciada. Isso ocorre quando seguido das vogais e ou i: queda, quebra, quinhão, quitanda,...

Qu não é considerado um dígrafo consonantal quando a vogal u é pronunciada, mantendo cada letra sua unidade sonora. Isso ocorre quando seguido das vogais a ou: quase, enquadrar, aquoso, quociente

### Palavras com qu no início

- quadrado;
- quando;
- quantidade;
- quarto;
- quase;
- quebrar;
- queijo;
- queixo;
- querosene;
- quiabo;
- quilo;
- quinhentos;
- quintal;
- quociente;
- quota;
- quotizar;

### Palavras com qu no meio

- alquimista;
- aquário;
- arquiteto;
- cinquenta;
- equestre;
- esquadra;
- esquentar;
- esquerdo;
- esquilo;
- esquimó;
- exequível;
- liquidação;
- liquidificador;
- máquina;
- raquete;

## Palavras com qu no fim

- estanque;
- destaque;
- reboque;
- craque;
- toque;
- saque;
- duque;
- ataque;
- embarque;
- porquê;
- buquê;
- delinquir;
- sambaqui;

## Palavras com gua, gue, gui, guo

**Gua:** guaraná, régua, guarani, guarda-roupa, Guanabara,...

**Gue:** guelra, caranguejo, ninguém, estilingue, gueixa,...

**Gui:** guindaste, Guilherme, guisado, guirlanda, Guiana,...

**Guo:** ambíguo, exíguo, contíguo, enxáguo, águo,...

## Classificação do GU

Dependendo da vogal que se segue e da forma como é pronunciado, gu pode ser um dígrafo ou não.

Um dígrafo é uma sequência de duas letras que forma um único som. As letras perdem a sua unidade sonora passando a representar um único fonema.

Assim, gu é um dígrafo consonantal quando a vogal u não é pronunciada. Isso ocorre apenas em algumas palavras com gue e gui. Nunca ocorre em palavras com qua e quo.

### **Palavras com GUE no início:**

- guerra;
- guelra;
- gueto;
- guerreiro;
- guerrilha;
- guerrilheiro;
- gueixa;
- guedelha;
- guedelhudo;
- Guedes;

### **Palavras com GUE no meio:**

- aluguel;
- cegueira;
- alguém;
- foguete;
- fogueira;
- Miguel;
- caranguejo;
- formigueiro;
- figueira;
- mangueira;
- ninguém;
- hambúrguer;

### **Palavras com GUE no fim:**

- sangue;
- açougue;
- jegue;
- mangue;
- exangue;
- entregue;
- pague;
- xingue;
- estilingue;
- dengue;
- ziguezague;
- bumerangue;



## Palavras com gu no fim

- água;
- língua;
- sangue;
- mangue;
- caxingui;
- consegui;
- contíguo;
- ambíguo;

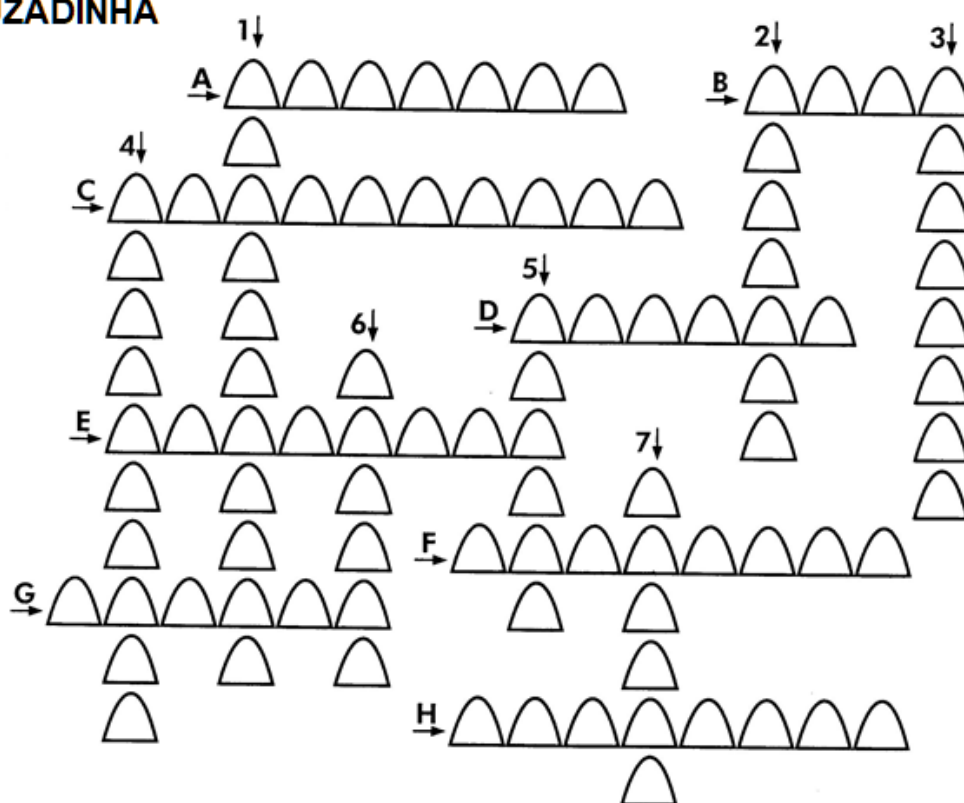
## Palavras com gu no início

- guarita;
- guache;
- guarda;
- guerra;
- gueto;
- guerrilha;
- guitarra;
- guilhotina;
- guichê;

## Palavras com gu no meio

- igualdade;
- resguardar;
- aguentar;
- mangueira;
- seguinte;
- aguentar;
- preguiçoso;
- ambiguidade;

## CRUZADINHA



## Verticais

- 1- Que se qualificou.
- 2- Vigiar para defender; proteger.
- 3- Abrigo; local de refúgio.
- 4- Lesão da pele provocada pelo fogo ou pelo calor.
- 5- Órgão respiratório dos peixes; brânquia.
- 6- Bater e voltar a bola; repicar.
- 7- Fruto do quiabeiro.

## Horizontais

- A- Muito estimada; prezada.
- B- Pessoa que acompanha turistas.
- C- Qualquer animal de quatro patas.
- D- Que é dirigido; orientado.
- E- Qualidade de meigo.
- F- Combatente armado de arco.
- G- Área retangular, demarcada para a prática de alguns esportes.
- H- Que se quebrou.

**Copie as palavras da cruzadinha:**

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

## Atividade 2

## Gu - QU

Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.

\_\_\_\_\_ ilhotina

\_\_\_\_\_ ociente

In \_\_\_\_\_ ilino

Lin \_\_\_\_\_ arudo

\_\_\_\_\_ alidade

En \_\_\_\_\_ içado

Es \_\_\_\_\_ isito

Buldo \_\_\_\_\_ e

A \_\_\_\_\_ arela

Lin \_\_\_\_\_ iça

\_\_\_\_\_ indaste

\_\_\_\_\_ ilômetro

\_\_\_\_\_ erra

\_\_\_\_\_ itarrista

Almana \_\_\_\_\_ e

Bilin \_\_\_\_\_ e

Es \_\_\_\_\_ adra

Lin \_\_\_\_\_ arudo

Pan \_\_\_\_\_ eca

\_\_\_\_\_ arteto

Za \_\_\_\_\_ eiro

Es \_\_\_\_\_ imó

Copie as palavras que você completou:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Procure 9 palavras no caça-palavras:



Copie as palavras que você achou e separe as sílabas:

---

---

---

---

---

---

---

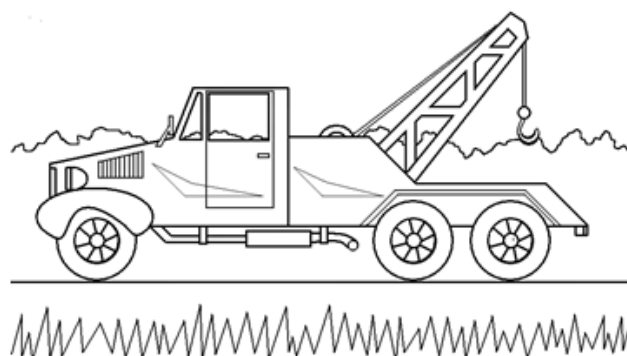
---

---

---

---

---



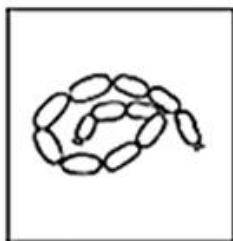
## Atividade 4

## GU - QU

1- Complete as palavras corretamente:



fo\_\_te



lin\_\_ça



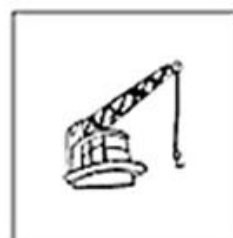
á\_\_a



fo\_\_ira



man\_\_ira



\_\_ndaste



\_\_tarra



bumeran\_\_



açou\_\_iro



\_\_rreiro

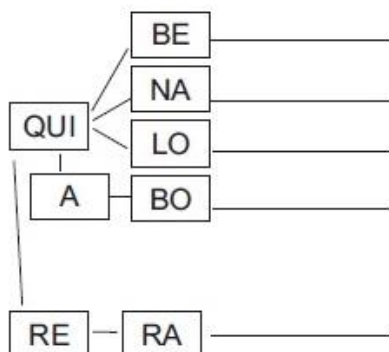
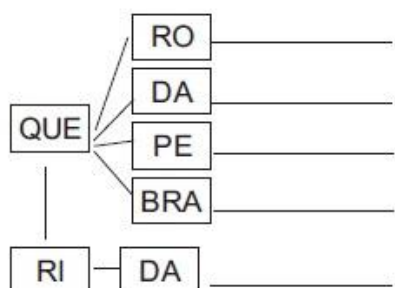


hambur\_\_r



\_\_rda

2- LIGUE E EScreva as sílabas, FORMANDO PALAVRAS.



3-Agora copie as palavras dos exercícios anteriores:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



# *Sala de aula – Prof.<sup>a</sup> Rérida*

Rérida Maria Morena Marzola

Site

<http://reridamaria.com.br/>

Loja virtual

<https://sala-de-aula-pofa-rerida-maria.lojaintegrada.com.br/>

E-mail

[reridamariam@gmail.com](mailto:reridamariam@gmail.com)

Fan Page

<https://www.facebook.com/reridamaria/>